

## Kauno Juozo Gruodžio konservatorija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Kęstutis Bliujus

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-09 Nr. 1

Kaunas

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019 m. rugsėjo 1 d. konservatorijoje mokėsi 150 mokinių. Mokykloje yra sudarytos: viena I, viena II, dvi III ir dvi IV gimnazijos klasės (6 klasių komplektai). Pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi 52 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo programą mokosi 98 mokiniai. Konservatorijoje vykdomas grupinis ir individualus mokymas.

Konservatorijoje dirba 6 administracijos darbuotojai, 84 mokytojai (18 mokytojų, turinčių mokytojo, 16 – vyresniojo mokytojo, 34 – mokytojo metodininko, 16– mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją), socialinis pedagogas, ūkio dalies personalas. Iš kitų miestų atvykusiems mokiniams sudarytos sąlygos gyventi bendrabutyje ir gauti nemokamą maitinimą.

2019 m. konservatoriją baigė 37 absolventai. Į aukštąsias mokyklas įstojo 68 proc. abiturientų, iš jų 62 proc. į menų studijas. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokinių skaičius 2018-2019 m. m. padidėjo 2,3 proc. ir sudarė 67,3 proc.

Svarbiausios konservatorijos strateginio plano kryptys:

1. mokinių ugdymosi kokybė ir rezultatai;
2. mokymosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas prieinamumas regiono mokiniams.

Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus, iškelti šie pagrindiniai 2019 m. įstaigos metinio veiklos plano uždaviniai, pasiekti rezultatai bei jų rodikliai:

1. siekiant pirmojo strateginio tikslo ir įgyvendinant 2019 m. įstaigos metinio veiklos plano uždavinius:

Uždavinys	Rezultatai ir jų rodikliai
Ugdymo proceso organizavimo tobulinimas.	<p>1. Patobulintas Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2019 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. VI-54)2.</p> <p>Nustatytos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* mokymosi pagalbos teikimo rūšys ir formos,</li> <li>* atvejai, kai teikiama pagalba,</li> <li>* informavimas apie siūlomą pagalbą,</li> <li>* pagalbos teikimo veiksmingumo stebėseną.</li> </ul> <p>Nustatyti kriterijai pagal kuriuos mokinių pažanga vertinama, stebima ir teikiama pagalba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* mokiniai, kurių mokymosi kokybės įvertinimas mažesnis nei 6 balai,</li> <li>* mokiniai susiduriantys su sunkumais, siekiant užsibrėžto tikslo.</li> </ul> <p>3. Mokinių tėvai (globėjai) yra informuojami apie mokinių išsikeltus ugdymo/si tikslus, pasiektus rezultatus, dalyvauja pasiekimų stebėjime.</p> <p>4. 6,3 proc. padidėjo tėvų (globėjų) apsilankymas organizuojamose Tėvų (globėjų) dienose.</p>
Mokytojų kompetencijos tobulinimas.	<p>1. Organizuoti seminarai (7), konkursai (4), parengtos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* „Ansamblinio muzikavimo aktualijos, iššūkiai ir galimybės“</li> <li>* „Švietimo sistemos pokyčiai pereinant iš neformalaus muzikinio ugdymo į formalųjį muzikinį ugdymą“,</li> <li>* „Respublikinio Jono Švedo konkurso reikšmė tautinių muzikos instrumentų atlikėjų ugdymui“,</li> <li>* „Tautinių muzikos instrumentų ansamblių ir orkestrų svarba bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui“,</li> </ul> <p>2. 3,5 proc. mokytojų atestuoti aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.</p> <p>3. 78 proc. mokytojų bent tris kartus per metus dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programose.</p>
Edukacinės aplinkos modernizavimas.	<p>1. Įrengta orkestro studija;</p> <p>2. Atnaujinta kompiuterinės klasės įranga.</p> <p>3. Atnaujinta mušamųjų instrumentų klasė.</p>

2. siekiant antrojo strateginio tikslo ir įgyvendinant 2019 m. įstaigos metinio veiklos plano uždavinius:

Uždavinys	Rezultatai ir jų rodikliai
Gabių mokinių iš regionų paieškos ir informavimo sistemos tobulinimas.	<p>1. Vykdomos išankstinės konsultacijos, norintiems mokytis konservatorijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) sausio – birželio mėn. organizuotos 5 išankstinės konsultacijos būsimiems konservatorijos mokiniams,</li> <li>b) konsultacijose lankėsi 51 mokinys iš 55 įstojusiu mokytis.</li> </ul> <p>2. Organizuotos meistriškumo pamokos (4), atviros pamokos (30), metodinės konsultacijos (14), organizuoti seminarai (7),</p>



	skaityti pranešimai (16) neformalaus ugdymo mokyklų mokytojams ir mokiniams regione ir šalyje.
Iš regionų atvykusiems mokiniams tinkamų gyvenimo ir mokymosi sąlygų užtikrinimas.	1. Bendrabutyje įrengtos dvi patalpos (berniukams ir mergaitėms), skirtos mokinių laisvalaikio užimtumui ir poilsiui. 2. Pradėtas bendrabučio kiemo remontas. Remonto darbai pristabdyti dėl užsitęsusio teismo proceso.
Vykdyti iškeltų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną	1. Siekiant įvertinti strateginio plano iškeltų tikslų siekimo būklę, parengta švietimo stebėsenos ataskaita už 2019 m. 2. Atsižvelgiant į Konservatorijos tarybos protokolinį nutarimą (2018-12-20, protokolą Nr. 6), atliktas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas pagal IQES online metodiką (žr. Ataskaitos II sk. 1.2. 1.1. p.).

[https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/%C5%A0vietimo\\_steb%C4%97senos\\_2019\\_m\\_ataskaita.pdf](https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/%C5%A0vietimo_steb%C4%97senos_2019_m_ataskaita.pdf)

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą (si).	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	1. Parengtas arba patikslintas mokyklos veiklos dokumentas, reglamentuojantis mokymosi pagalbos teikimą: nustatyti mokymosi pagalbos poreikio nustatymo bei jos teikimo atvejai, būdai bei kriterijai (požymiai), pagal kuriuos mokinių pažanga yra vertinama ir stebima. 2. Visos mokyklos 2019 metų veiklos plane numatytos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo	1. Sudaryta darbo grupė (2019-05-23, Nr. ID-189) mokinių mokymo/si pagalbos poreikio tyrimui parengti ir atlikti bei rekomendacijoms mokymosi pagalbos ir mokymosi pagalbos poreikio tobulinimui teikti. Atlikta apklausa IQES online interneto platformoje: „Mokinių apklausa apie ugdymo/si pagalbos poreikį 2019“ <a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_05_21_Pagalba.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_05_21_Pagalba.pdf</a> Atsižvelgiant į apklausos rezultatus ir darbo grupės pateiktas rekomendacijas, patobulintas Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2019 m. birželio 28

		<p>priemonės įgyvendintos, jų įgyvendinimo vertinimo rodikliai yra pasiekti.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose mokinių mokymosi pažangos vertinimo, stebėjimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais.</p> <p>4. Ne mažiau, kaip 60 proc. mokinių, kuriems 2019 m. buvo teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo.</p> <p>5. Visi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigiamųjų klasių mokiniai yra pažangūs.</p>	<p>d. įsakymas Nr. VI-54), nustatytos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*mokymosi pagalbos teikimo rūšys ir formos,</li> <li>*atvejai, kai teikiama pagalba,</li> <li>*informavimas apie siūlomą pagalbą,</li> <li>*pagalbos teikimo veiksmingumo stebėseną.</li> </ul> <p><a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/%C5%A0vietimo_pagalbos_tvarkos_apra%C5%A1as_2019.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/%C5%A0vietimo_pagalbos_tvarkos_apra%C5%A1as_2019.pdf</a></p> <p>Požymiai pagal kuriuos mokinių pažanga vertinama, stebima ir teikiama pagalba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*mokiniai, kurių mokymosi kokybės įvertinimas mažesnis nei 6 balai,</li> <li>*mokiniai susiduriantys su sunkumais, siekiant užsibrėžto tikslo (žr. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo, stebėjimo fiksavimo, analizavimo tvarkos aprašo 1 ir 3 priedą (direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. 69)</li> </ul> <p><a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/dokumentai/2019/Individualios_pa%C5%BEngos_apra%C5%A1as.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/dokumentai/2019/Individualios_pa%C5%BEngos_apra%C5%A1as.pdf</a></p> <p>2. 2019 m. veiklos plane buvo numatyta tobulinti pagalbos teikimo mokiniams sistemą, naudojant Mokinio individualios pažangos įsivertinimo stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemos diagnostinių instrumentų pagalba gautus duomenis.</p> <p>Siekiant įgyvendinti iškeltą uždavinį, mokykloje įdiegtos integralios ir personalizuotos ugdymo/si pagalbos rūšys ir formos, vertinimo kriterijai. (žr. 1.1.1.1 p.)</p> <p><a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/%C5">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/%C5</a></p>
--	--	--	---

			<p><u><a href="#">%A0vietimo pagalbos tvarkos a pra%C5%A1as 2019.pdf</a></u></p> <p>3. 85 proc. mokytojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose mokinių mokymosi pažangos vertinimo, stebėjimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais: Organizuotas seminaras “Nauji iššūkiai pamokos sėkmei”, Dalyvavimas Respublikinėje mokytojų metodinėje- praktinėje konferencijoje „Mokinių saviraiškos ugdymas siekiant asmeninės pažangos“.</p> <p>4. Konservatorijoje atlikta mokymosi pagalbos teikimo stebėsena ir analizė parodė, jog daugiau nei 60 proc. mokinių, kuriems buvo teikta pagalba pagal kriterijus, nurodytus Ataskaitos 1.1.1.1. p., pasiekimai ir pažanga pagerėjo. <u><a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Pazangos_suvestine_2018-19.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Pazangos_suvestine_2018-19.pdf</a></u></p> <p>5. Visi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigiamųjų klasių mokiniai 2018-2019 m. m. buvo pažangūs.</p>
<p>1.2. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti naudoti IQES online interneto platformą ir joje pateikiamus įsivertinimo instrumentus.</p>	<p>Mokykloje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.</p>	<p>1. Naudojant IQES online interneto platformą ir joje pateiktus įsivertinimo instrumentus, atliktas ne mažiau kaip dviejų mokyklos veiklos sričių, iš kurių bent viena yra susijusi su ugdymo planavimu ir organizavimu arba ugdymo rezultatais, mokinių pasiekimais ir pažanga kokybės įsivertinimas.</p>	<p>1. Įvykdytos apklausos IQES online interneto platformoje: „Mokinių apklausa apie ugdymo/si pagalbos poreikį 2019“ <u><a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_05_21_Pagalba.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_05_21_Pagalba.pdf</a></u></p> <p>„Mokinių pasiekimų ir pažangos pastovumas bei įsivertinimas 2019“ <u><a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_12_21_Pasiekimai_pa%C5%BEanga.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_12_21_Pasiekimai_pa%C5%BEanga.pdf</a></u></p>

		<p>2. Išanalizavus 2019 m. vykdyto veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, mokyklos 2020 metų veiklos plane numatytos ugdymo planavimo ir organizavimo tobulinimo priemonės arba ugdymo rezultatų, mokinių pasiekimų ir pažangos tobulinimo priemonės bei minėtų priemonių įgyvendinimo vertinimo rodikliai.</p> <p>3. NŠA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.</p>	<p>Atliktas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas 2019  <a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_12_21_Paltusis_mokyklos.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_12_21_Paltusis_mokyklos.pdf</a></p> <p>2. Darbo grupė, sudaryta 2019-11-08 direktoriaus įsakymu Nr. VI-105 „Dėl darbo grupės sudarymo rekomendacijoms ugdymo kokybės tobulinimo priemonių planui parengti“ rekomendacijoms dėl ugdymo kokybės tobulinimo priemonių parengti, išanalizavusi IQES online platformoje atliktų apklausų ataskaitas (žr. 1.2.1.1. p.) teikia rekomendacijas 2020 m. veiklos planą rengiančiai darbo grupei:</p> <p>dalinantis gerąją patirtimi vykdant pamokų stebėseną 2019-2020 m. II pusmetį, siekiant asmeninės mokinių pasiekimų ir pažangos tobulinanti šias pamokos veiklas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*veiklos ir užduočių diferencijavimas pagal skirtingus mokinių gebėjimus,</li> <li>*pamokoje mokiniams aiškiai pateikiami vertinimo kriterijai, pagal kuriuos bus vertinamas atliktas darbas,</li> <li>*pamokoje naudojamo įvairūs vertinimo būdai, siekiant sukaupti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas.</li> </ul> <p>Konservatorijos tarybai išanalizavus plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus protokoliniu nutarimu (2019-12-21, protokolas Nr. 4), nutarta atlikti teminius mokyklos veiklos įsivertinimus IQES online platformoje pagal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*2 srities 2.4.1. rodiklį „Vertinimas ugdant“,</li> <li>*4 srities 4.1.3. rodiklį „Mokyklos savivalda“, ir įtraukti šias ugdymo</li> </ul>
--	--	---	--



			<p>planavimo ir organizavimo tobulinimo priemonės į 2020 m. veiklos planą.</p> <p>Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos 2020 m. veiklos planas:  <a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/2020_veiklos_planas_JGK.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/2020_veiklos_planas_JGK.pdf</a></p> <p>3. Atliktos NŠA apklausos IQES online platformoje:</p> <p>a) mokinių (Mk14)  <a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_12_21_N%C5%A0A_Mokiniai.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_12_21_N%C5%A0A_Mokiniai.pdf</a></p> <p>b) tėvų (T07)  <a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_12_21_N%C5%A0A_T%C4%97vai.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Ataskaita_2019_12_21_N%C5%A0A_T%C4%97vai.pdf</a></p> <p>NŠA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.</p>
<p>1.3. Inicijuoti ir organizuoti veiklą, skirtą muzikai gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į mokyklą pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos identifikuoti gabius muzikai vaikus, kurie mokosi bendrojo ugdymo ar neformaliojo švietimo mokyklose, sudaryti palankesnes galimybes jiems ugdyti savo gabumus ir gebėjimus, inicijuoti jų perėjimą mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>1. Mokyklos interneto svetainėje pateikta informacija apie mokinių, norinčių pradėti mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas priėmimo tvarką, stojamųjų egzaminų turinį bei informacija apie šių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir / ar mokyklų, kuriose jie mokosi, mokytojų, konsultavimo tvarką, būdus, laiką.</p> <p>2. Regione, kuriame veikia konservatorija, kartu su bendrojo</p>	<p>1. Mokyklos interneto svetainėje pateikta informacija apie mokinių, norinčių pradėti mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas priėmimo tvarką, stojamųjų egzaminų turinį, konsultavimo tvarką, būdus ir laiką.  <a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/index.php/priemimas2017">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/index.php/priemimas2017</a></p> <p>2. Kauno regione kartu su bendrojo ugdymo mokyklomis organizuoti 2 renginiai, skirti gabių muzikai vaikų paieškai, jų atpažinimui, jų gebėjimų atskleidimui.</p> <p>2019-03-29  Gimnazijų mišrių chorų festivalis „Ažuolelis šimtašakis“.</p> <p>2019-05-29  Konkursas – kūrybinės dirbtuvės Kauno miesto bendrojo ugdymo</p>

		<p>ugdymo mokyklomis organizuoti ne mažiau kaip 2, su neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai (projektai, konkursai, ir kt.), skirti gabių muzikai vaikų paieškai, jų atpažinimui, jų gebėjimų atskleidimui.</p> <p>3. Organizuotos ne mažiau kaip trys konsultacijos ir / ar kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų mokytojams gabių muzikai vaikų ugdymo ir jų rengimo mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas klausimais.</p> <p>4. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokytis gabių muzikai mokinių dalis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2018-2019 m. m.</p>	<p>mokyklų 8-10 klasių mokiniams „Žodis – spalva – muzika“.</p> <p>Kauno regione kartu su neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis organizuoti 5 renginiai, skirti gabių muzikai vaikų paieškai, jų atpažinimui, jų gebėjimų atskleidimui.</p> <p>2019 05 30 – 2019 06 02 5-asis Tarptautinis akordeonistų sąskrydis „Veisiejai 2019“.</p> <p>2019-05-18 XX-asis tarptautinis kamerinio muzikavimo festivalis „Garsų išdaigos“.</p> <p>2019-10-19 Respublikinis tautinių muzikos instrumentų atlikėjų festivalis „Upokšnis“.</p> <p>2019 06 18 I-sis Kauno regiono muzikos ir meno mokyklų pučiamųjų instrumentų festivalis.</p> <p>2019-03-16 Muzikos mokyklų solfedžio konkursas.</p> <p>3. Konservatorija organizavo 14 konsultacijų ir 1 seminarą 1 neformaliojo vaikų švietimo mokyklų mokytojams, gabių muzikai vaikų ugdymo ir jų rengimo mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas klausimais: 2019-03-18 Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Švietimo sistemos pokyčiai pereinant iš neformalaus muzikinio ugdymo į formalųjį muzikinį ugdymą“ .</p> <p>2019-03-20</p>
--	--	--	---



		<p>Seminaras Kauno regiono ir šalies muzikos ir meno mokyklų įstaigų vadovams ir mokytojams „Švietimo sistemos pokyčiai pereinant iš neformalaus muzikinio ugdymo į formalųjį muzikinį ugdymą“ Kauno Juozo Gruodžio konservatorijoje.</p> <p>2019-05-15 Metodinės konsultacijos Birštono meno mokyklos fortepijono mokytojams.</p> <p>2019-06-04 Metodinės konsultacijos Kėdainių muzikos mokyklos fortepijono mokytojams.</p> <p>2019-02-28 2019-03-16 2019-03-30 2019-05-09 2019-10-19 Metodinės konsultacijos Kazlų Rūdos R. Žigaičio meno mokyklos liaudies instrumentų mokytojams.</p> <p>2019-12-02, 04, 09, 11 Metodinės konsultacijos Palemono gimnazijos liaudies instrumentų mokytojams.</p> <p>2019 11 04 Metodinė konsultacija, dalinimasis gerąja patirtimi Birštono muzikos mokyklos fortepijono mokytojams.</p> <p>2019 12 06 Metodinė konsultacija, dalinimasis gerąja patirtimi Kėdainių muzikos mokyklos fortepijono mokytojams.</p> <p>4. 2019-2020 m. m. iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokytis mokinių dalis padidėjo 2,3 proc., lyginant su</p>
--	--	---

			2018-2019 m. m. (65 proc.). Viso 2019-2020 m. m. iš kitų savivaldybių atvykę mokiniai sudaro 67,3 proc.
1.4. Modernizuoti konservatorijos edukacinę aplinką ir gyvenamąją aplinką iš kitų regionų atvykusiems mokiniams.	Modernizuota edukacinė aplinka įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonę „Nevalstybinių neformaliojo švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“.	1. Ugdymo priemonių įsigyta už 340.000 eurų 2. Įrengta orkestrinė studija, atliktas konservatorijos bendrabučio kiemo remontas (kiemo danga išklota trinkelėmis, įrengti lauko treniruokliai), bendrabutyje įrengta patalpa, skirta mokinių laisvalaikio užimtumui ir poilsiui.	1. Įsigyta ugdymo priemonių už 51.799,99 eurų. Užduotis įvykdyta iš dalies dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų. 2. Įrengta orkestrinė studija, nupirktas instrumentų už 51.799,99 eurų. Bendrabutyje įrengtos dvi patalpos (berniukams ir mergaitėms), skirtos mokinių laisvalaikio užimtumui ir poilsiui. Konservatorijos bendrabučio kiemo remonto darbai pristabdyti dėl užsitęsusio teismo proceso.
1. 5. Tobulinti mokytojų etatinio apmokėjimo tvarką pagal naujus reglamentuojančius dokumentus.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje patobulinta mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka.	1. Nustatyta nauja darbo krūvio sandara. 2. Pakeista darbo apmokėjimo tvarka.	1. Nustatyta nauja darbo krūvio sandara. Parengtas ir patvirtintas atnaujintas Mokytojų darbo krūvio sandaros aprašas (direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. VI-63). <a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/KJGK_Mok_darbo_kr_sandaros_apras.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/KJGK_Mok_darbo_kr_sandaros_apras.pdf</a> 2. Parengta ir patvirtinta pakeista darbo apmokėjimo tvarka (direktoriaus 2019 m. birželio 28 d. įsakymas VI-55). <a href="https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Darbo_apmok%C4%97jimo_tvarka_2019-06-28_2.pdf">https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/Darbo_apmok%C4%97jimo_tvarka_2019-06-28_2.pdf</a>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ugdymo priemonių įsigyta už 340.000 eurų.	Įsigyta ugdymo priemonių už 51.799,99 eurų, įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonę.

	Užduotis įvykdyta iš dalies dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų.
2.2. Atliktas konservatorijos bendrabučio kiemo remontas (kiemo danga išklota trinkelėmis, įrengti lauko treniruokliai).	Konservatorijos bendrabučio kiemo remonto darbai pristabdyti dėl užsitęsusio teismo proceso.

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Filmo, skirto Lietuvos valstybės muzikos mokyklos 100-čiui paminėti, sukūrimas.	Per LRT parodyta ir apžvelgta visa Lietuvos valstybės muzikos mokyklos istorinė raida.
3.2. Suorganizuotos muzikos kolektyvų koncertinės kelionės užsienyje (2019 m. spalio). 3.2.1. Mišraus choro koncertinė- edukacinė kelionė į Vieną (Austrija): i. Mišraus choro koncertas St. Stepono katedroje. ii. Chorinės muzikos metodinės grupės mokinių dalyvavimas prof. Johannes Prinz meistriškumo pamokose.	Koncertinė patirtis, švietimas, bendradarbiavimas su lietuvių bendruomenėmis užsienyje.
3.3. Styginių instrumentų koncertinė kelionė į Gdanską (Lenkija) (2019 m. lapkritis). Koncertas su Smyczkova konservatorijos kameriniu orkestru.	Koncertinė patirtis, konservatorijų bendradarbiavimas.
3.4. Transporto priemonės (keleivinis mikroautobusas) įsigijimas.	Koncertinė, kultūrinė, edukacinė veikla Lietuvoje ir užsienyje.
3.5. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, veikla- psichologinė pagalba, įgyvendinimas.	Konservatorijos teigiamo psichologinio mikroklimato kūrimas ir puoselėjimas.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------



5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

Direktorius [parašas] [parašas] [parašas]  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)  
 (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla kryptinga ir tikslinga, išdalyta užduotys vykdamos laiku ir kokybiškai. Reikiamas dėmesys toliau tosti užsiimti veideli, tiksliai atliekami - ugdymo kokybės. Veikla vertinama labai gerai.  
Konversijos, 3 darybos pirmuolius [parašas] Giedonas Pauskas  
 (mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė)  
 (data) 2020 01 24  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorius 2019 m. uždavė tas įvykdi labai gerai, doliis pomektų rodiklių naryta. šiuo laiku skirte postemo doliis kintamųjų doli - 29 procentus  
 Švietimo, mokslo ir sporto  
 ministerijos kancleris  
Tomas Daukantas [parašas] [parašas] 2020-02-28  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir) (parašas) (vardas ir pavardė)  
 (data)  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.



**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
<p>9.1. Tobulinti individualios mokinių pažangos vertinimo, stebėsenos ir pagalbos teikimo procesus.</p>	<p>Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdytas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>9.1.1. 100 proc. mokytojų analizavo ir stebėjo mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>9.1.2. Konservatorijos administracija pagal savo nustatytus kokybės vertinimo kriterijus ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokytojų vykdomos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir analizės vertinimą, jo rezultatus aptarė su mokytojais bei vaiko gerovės komisijoje.</p> <p>9.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą.</p> <p>9.1.4. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, kuriems teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo.</p> <p>9.1.5. Konservatorijos mokinių bendras mokymosi pasiekimų vidurkis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2019 metais.</p>
<p>9.2. Tobulinti duomenimis grįstos vadybos sistemą ir diegiant švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą arba kitą mokyklos pasirinktą veiklos kokybės įsivertinimo modelį.</p>	<p>Konservatorijos bendruomenėje priimti susitarimai dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelio, jis pradėtas diegti.</p>	<p>9.2.1. Priimti sprendimai kokią veiklos kokybės įsivertinimo modelį konservatorija taikys, modelio pasirinkimui yra pritausi konservatorijos taryba, modelis paskelbtas konservatorijos interneto svetainėje (jo sandara, vertinamos sritys, vertinimo kriterijai).</p> <p>9.2.2. Parengtas ir patvirtintas konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo modelio įgyvendinimo planas, planui yra pritarusi konservatorijos taryba, jis paskelbtas konservatorijos interneto svetainėje.</p> <p>9.2.3. Įgyvendinant konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo modelį, naudojant IQUES online interneto platformą ir joje pateiktus instrumentus, atliktas bent vienos</p>

		<p>modelyje numatytos mokyklos veiklos srities kokybės įsivertinimas, jo rezultatai pristatyti gimnazijos taryboje ir paskelbti interneto svetainėje.</p> <p>9.2.4. Naudojant IQUES online interneto platformą vykdomoje apklausta ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių, 60 proc. mokinių tėvų.</p> <p>9.2.5. Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta pažangos ataskaita.</p>
<p>9.3. Organizuoti veiklą, skirtą muzikai gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į Kauno Juozo Gruodžio konservatoriją pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>Sudarytos geresnės sąlygos muzikai gabiams vaikams rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>9.3.1. Regione (apskrityje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti ne mažiau 3 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių muzikai vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui.</p> <p>9.3.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams dėl neformaliojo švietimo mokyklų programų ir specializuoto ugdymo krypties programų skirtumų mažinimo ir mokinių atrankos reikalavimų pereinant mokytis iš neformaliojo švietimo mokyklų į specializuoto ugdymo krypties programas vykdančias mokyklas.</p> <p>9.3.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų ir/ar specializuoto ugdymo krypties programas vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams.</p>
<p>9.4. Įgyvendinti strateginę konservatorijos veiklos planavimą ir valdymą.</p>	<p>Parengtas kokybiškas konservatorijos 2021–2023 m. strateginis planas, paremtas veikos kokybės analize ir orientuotas į veiklos kokybės pokyčius ir kuriamos pridėtinės vertės didinimą.</p>	<p>9.4.1. Iki 2020 m. III ketvirčio pabaigos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pateiktas konservatorijos strateginio 2021–2023 m. plano projektas.</p> <p>9.4.2. Tikslai ir uždaviniai strateginio 2021–2023 m. plano projekte argumentuotai pagrįsti konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, dera su šalies švietimo dokumentais.</p> <p>9.5.3. Strateginio 2021–2023 m. plano projekte nustatyti tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai ir jų reikšmės aiškiai parodo siekiamus veiklos</p>

		kokybės pokyčius ir orientuoti į konservatorijos sukuriamos pridėtinės vertės didinimą.
9.5. Įrengti kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą klasę ar kitokią mokomąją erdvę ir ją naudoti organizuojant ugdymo procesą.	Mokyklos 2019 m. gauti kompiuteriai naudojami veiksmingai organizuojant ugdymo procesą.	<p>9.5.1. Įrengta kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą klasė ar kitokia mokomoji erdvė, sudarytos galimybės visų mokomųjų dalykų mokytojams joje vesti pamokas.</p> <p>9.5.2. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvavo kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, naudojimo mokymuose.</p> <p>9.5.3. Kiekvienas mokymuose dalyvavęs mokytojas parengė ir metodinėje grupėje aptarė bent vienos pamokos, naudojant macOS programinę įrangą turinius kompiuterius, planą.</p> <p>9.5.4. Naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius mokykloje organizuota ne mažiau kaip 20 pamokų.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitė numatytas veiklas reglamentuojančių teisės aktų nuostatos.
10.2. Įgyvendinimas buvo sustabdytas kitų institucijų iniciatyva teisėtais veiksmais.
10.3. Veiklų įgyvendinimui nepritariančių interesų grupių poveikis.

Švietimo, mokslo ir sporto  
ministerijos kancleris  
**Tomas Daukantas**

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-28  
(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)