

Kauno Juozo Gruodžio konservatorija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Kęstutis Bliujus

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-11 Nr. 1

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. rugsėjo 1 d. konservatorijoje mokėsi 133 mokiniai. Mokykloje yra sudarytos: viena I, viena II, dvi III ir dvi IV gimnazijos klasės (6 klasių komplektai). Pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi 60 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo programą mokosi 73 mokiniai. Konservatorijoje vykdomas grupinis ir individualus mokymas.

Konservatorijoje dirba 6 administracijos darbuotojai, 87 mokytojai (12 mokytojų, turinčių mokytojo, 23 – vyresniojo mokytojo, 35 – mokytojo metodininko, 17– mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją), socialinis pedagogas, ūkio dalies personalas. Iš kitų miestų atvykusiems mokiniams sudarytos sąlygos gyventi bendrabutyje ir gauti nemokamą maitinimą.

2020 m. konservatoriją baigė 46 absolventai. Į aukštąsias mokyklas įstojo 78 proc. abiturientų, iš jų 50 proc. į menų studijas. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokinių skaičius 2019-2020 m. m. sudarė 62,4 proc. Pagal 2017-2020 m. konservatorijos strateginio plano įgyvendinimo duomenis į aukštąsias mokyklas įstojo 74,6 proc. abiturientų, į menų studijas 63,9 proc. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokinių skaičius per keturis metus nemažėjo (65 proc.).

Svarbiausios konservatorijos strateginio plano kryptys:

1. mokinių ugdymosi kokybė ir rezultatai;
2. mokymosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas prieinamumas regiono mokiniams.

Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus, išskelti šie pagrindiniai 2020 m. įstaigos metinio veiklos plano uždaviniai, pasiekti rezultatai bei jų rodikliai:

1. siekiant pirmojo strateginio tikslo ir įgyvendinant 2020 m. įstaigos metinio veiklos plano uždavinius:

Uždavinys	Rezultatai ir jų rodikliai
Ugdymo proceso organizavimo tobulinimas.	<p>1. Ugdymo ir pamokos kokybė tobulinta pagal šiuos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius:</p> <p>2.2.2. „Mokymosi organizavimas“,</p> <p>2.4.1. „Vertinimas ugdant“,</p> <p>4.1.3. „Mokyklos savivalda“.</p> <p>Rezultatai:</p> <p>95 proc. mokytojų pamokose diferencijuoja užduotis pagal asmeninius mokinių ugdymosi poreikius ir gebėjimus,</p> <p>91 proc. mokytojų pamokose vyrauja mokinių pasiekimų vertinimo įvairovė,</p> <p>9 proc. mokytojų taiko bent du vertinimo būdus mokinių pasiekimams stebėti,</p> <p>83 proc. procentai mokinių mano, kad mokykloje funkcionuoja mokinių savivalda kaip realiai veikianti institucija, dalyvaujanti mokyklai aktualių sprendimų priėmimo procese.</p> <p>Atlikus ugdymo proceso stebėsenos analizę pagal vertinimo kriterijus:</p> <ul style="list-style-type: none"> *aktyviųjų metodų taikymas, *užduočių diferencijavimas, *įvairių vertinimo metodų taikymas, <p>nustatyta, kad:</p> <p>2019-2020 m. m. II-ajame pusmetyje 57 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą,</p> <p>2020-2021 m. m. I-ajame pusmetyje 66 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą.</p> <p>Atlikus mokinių adaptavimosi esant ypatingoms nuotolinio ugdymo sąlygoms stebėsenos analizę nustatyta, kad:</p> <p>2019-2020 m. m. II-ajame pusmetyje 2 proc. mokinių neprisitaikė prie nuotolinio ugdymo sąlygų, mokiniams buvo suteikta mokymosi pagalba,</p> <p>98 proc. mokinių prisitaikė prie nuotolinio ugdymo sąlygų.</p> <p>2020-2021 I-ajame pusmetyje</p> <p>1 proc. mokinių neprisitaikė prie nuotolinio ugdymo sąlygų, mokiniui buvo suteikta mokymosi pagalba,</p> <p>99 proc. mokinių prisitaikė prie nuotolinio ugdymo sąlygų.</p> <p>2. 70 proc. tėvų dalyvauja organizuojamose tėvų (globėjų) dienose bei mokyklos bendruomenės veikloje.</p>
Mokytojų kompetencijos tobulinimas.	<p>1. Organizuoti seminarai (3), konkursai (5), metodinės konsultacijos muzikos mokyklų mokytojams (11), parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Chorinė improvizacija“.</p> <p>2. 3,5 proc. mokytojų atestuoti aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų prisitaikė prie ugdymo proceso esant ypatingoms nuotolinio mokymo sąlygoms ir patobulino savo IT naudojimo ugdymo procese kompetencijas.</p>
Edukacinės aplinkos modernizavimas.	1. Įrengta kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, klasė.

	<p>2. Suplanuotas ir pradėtas ugdymo erdvių įrengimas mokyklos IV aukšte, skirtas estrados ir džiazo metodinės grupės ugdomajai veiklai organizuoti.</p> <p>3. Sumontuotas ir įrengtas liftas.</p>
--	--

2. siekiant antrojo strateginio tikslo ir įgyvendinant 2020 m. įstaigos metinio veiklos plano uždavinius:

Uždavinys	Rezultatai ir jų rodikliai
Gabių mokinių iš regionų paieškos ir informavimo sistemos tobulinimas.	<p>1. Vykdomos išankstinės konsultacijos, norintiems mokytis konservatorijoje:</p> <p>a) sausio – birželio mėn. organizuotos 5 išankstinės konsultacijos būsimiems moksleiviams nuotoliniu būdu per Zoom platformą. b) konsultacijose lankėsi 53 mokinys iš 48 įstojusių mokytis.</p> <p>2. Organizuotos meistriškumo pamokos (4), atviros pamokos (23), metodinės konsultacijos (11), seminarai (3), skaityti pranešimai (13) neformalaus ugdymo mokyklų mokytojams ir mokiniams regione ir šalyje.</p>
Iš regionų atvykusiems mokiniams tinkamų gyvenimo ir mokymosi sąlygų užtikrinimas.	<p>1. Bendrabutyje įrengtos dvi patalpos (berniukams ir mergaitėms), skirtos mokinių laisvalaikio užimtumui ir poilsiui.</p> <p>2. Pradėtas bendrabučio kiemo remontas. Remonto darbai pristabdyti dėl užsitęsusio teismo proceso. Teismo sprendimas priimtas mokyklos naudai. Tęsiamas bendrabučio kiemo remontas, rengiami lauko treniruokliai mokinių fiziniam aktyvumui užtikrinti ir skatinti.</p>
Vykdyti iškeltų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną	<p>1. Siekiant įvertinti strateginio plano iškeltų tikslų siekimo būklę, parengta švietimo stebėsenos ataskaita už 2020 m.</p> <p>2. Atsižvelgiant į Konservatorijos tarybos protokolinį nutarimą (2019-12-20, protokolas Nr. 5), atliktas teminis mokyklos veiklos įsivertinimas „Veiklos kokybės įsivertinimo kriterijai 2020 m. Mokinių grįžtamasis ryšys“ pagal IQES online metodiką (žr. Ataskaitos II sk. 1.2. 3.3. p.).</p>
<p>1. https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2021/%C5%A0vietimo_steb%C4%97s_enos_2020_m_ataskaita.pdf</p>	

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti individualios mokinių pažangos vertinimo, stebėsenos ir	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir	<p>1. 100 proc. mokytojų analizavo ir stebėjo mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>2. Konservatorijos administracija</p>	<p>1. Visų dalykų mokytojai stebėjo ir analizavo mokinių asmeninę pažangą. Susisteminta informacija fiksuojama Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lape (Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos</p>

<p>pagalbos teikimo procesus.</p>	<p>organizuojamas sistemingsiai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>pagal savo nustatytus kokybės vertinimo kriterijus ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokytojų vykdomos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir analizės vertinimą, jo rezultatus aptarė su mokytojais bei vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, kuriems teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo.</p> <p>5. Konservatorijos mokinių bendras mokymosi pasiekimų vidurkis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2019 metais.</p>	<p>mokinių individualios pažangos įsivertinimo, stebėjimo, fiksavimo, analizavimo tvarkos aprašo 2 priedas) ir Mokinių pažangos pokyčių lentelėse (Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokinių individualios pažangos įsivertinimo, stebėjimo, fiksavimo, analizavimo tvarkos aprašo 3 priedas).</p> <p>2. 2019-2020 m. m. II-ajame ir 2020-2021 m. m. I-ajame pusmetyje nustatyti mokytojų vykdomos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir analizės vertinimo kriterijai:</p> <p>2.1. aktyviųjų metodų taikymas, 2.2. užduočių diferencijavimas, 2.3. įvairių vertinimo metodų taikymas.</p> <p>Vertinimo rezultatai pristatyti ir aptarti Mokytojų tarybos ir VGK posėdžiuose. (Mokytojų tarybos 2020-06-23 protokolas Nr. 2, 2021-01-11 protokolas Nr. 1). (VGK 2020-06-22 protokolas Nr. 7, 2021-01-11 protokolas Nr. 1). Atlikta mokinių adaptavimosi esant ypatingoms nuotolinio ugdymo sąlygoms stebėseną.</p> <p>3. Atlikus ugdymo proceso stebėsenos analizę pagal 2 p. nurodytus vertinimo kriterijus 2.1., 2.2., 2.3. nustatyta, kad: 2019-2020 m. m. II-ajame pusmetyje 57 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą, 2020-2021 m. m. I-ajame pusmetyje 66 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą. https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2021/Mokini%C5%B3_asmenin%C4%97s_pa%C5%BEangos_pokytis_2020_m_.pdf Atlikus mokinių adaptavimosi esant ypatingoms nuotolinio ugdymo sąlygoms stebėsenos analizę nustatyta, kad:</p>
-----------------------------------	---	---	--

			<p>2019-2020 m. m. II-ajame pusmetyje 2 proc. mokinių neprisitaikė prie nuotolinio ugdymo sąlygų, mokiniams buvo suteikta mokymosi pagalba, 98 proc. mokinių prisitaikė prie nuotolinio ugdymo sąlygų.</p> <p>2020-2021 I-ajame pusmetyje 1 proc. mokinių neprisitaikė prie nuotolinio ugdymo sąlygų, mokiniui buvo suteikta mokymosi pagalba, 99 proc. mokinių prisitaikė prie nuotolinio ugdymo sąlygų.</p> <p>4. Mokiniams 2020 m. teikta mokymosi pagalba pagal šiuos kriterijus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. užtikrinant pamokų lankomumą, 2. teikiant dalykines individualias ir grupines konsultacijas, 3. socialinio pedagogo pagalba, stebint mokinių psichologinę būklę. <p>Mokinių, kuriems teikta mokymosi pagalba atsižvelgiant į anksčiau minėtus kriterijus, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo: pagal kriterijų Nr. 1 - 60,1 proc., pagal kriterijų Nr. 2 – 62,7 proc., pagal kriterijų Nr. 3 - 59,8 proc. Vidutiniškai 60,9 proc. mokinių, kuriems teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo.</p> <p>https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2021/Mokini%C5%B3_kuriems_buvo_suteikta_pagalba_2020_m._pasiekim%C5%B3_ir_pa%C5%BEangos_suvestin%C4%97.pdf</p> <p>5. Konservatorijos mokinių bendras mokymosi pasiekimų vidurkis 2020 m. padidėjo 0,33 balo lyginant su 2019 m. mokinių bendru mokymosi pasiekimų vidurkiu.</p> <p>Elektroninio dienyno duomenys, mokinių individualios pažangos stebėsenos analizės duomenys.</p>
1.2. Tobulinti duomenimis grįstos vadybos sistemą ir		1. Priimti sprendimai koki veiklos kokybės įsivertinimo modelį	1. Sudaryta darbo grupė konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo metodikai tobulinti ir modeliu parengti (direktoriaus

<p>diegiant švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą arba kitą mokyklos pasirinktą veiklos kokybės įšivertinimo modelį.</p>	<p>Konservatorijos bendruomenėje priimti susitarimai dėl mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo modelio, jis pradėtas diegti.</p>	<p>konservatorija taikys, modelio pasirinkimui yra pritausi konservatorijos taryba, modelis paskelbtas konservatorijos interneto svetainėje (jo sandara, vertinamos sritys, vertinimo kriterijai). 2. Parengtas ir patvirtintas konservatorijos veiklos kokybės įšivertinimo modelio įgyvendinimo planas, planui yra pritarusi konservatorijos taryba, jis paskelbtas konservatorijos interneto svetainėje. 3. Įgyvendinant konservatorijos veiklos kokybės įšivertinimo modelį, naudojant IQUES online interneto platformą ir joje pateiktus instrumentus, atliktas bent vienos modelyje numatytos mokyklos veiklos srities kokybės įšivertinimas, jo rezultatai pristatyti konservatorijos taryboje ir paskelbti interneto svetainėje. 4. Naudojant IQUES online interneto platformą</p>	<p>2020 m. kovo 3 d. įsakymas Nr. VI-25). Parengta ir patvirtinta Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos veiklos kokybės įšivertinimo metodika https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2021/%C4%AEsivertinimo_metodika_JGK_2020.pdf ir Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos veiklos kokybės įšivertinimo metodikos modelis https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/%C4%AEsivertinimo_modelis_KJGK.pdf (direktoriaus 2020 m. birželio 2 d. įsakymas Nr. VI-53). Metodikos ir modelio pasirinkimui yra pritarusi konservatorijos taryba (2020 m. birželio 1 d. posėdžio protokolas Nr. 5). 2. Sudaryta darbo grupė konservatorijos veiklos kokybės įšivertinimo planui parengti (direktoriaus 2020 m. gegužės 21 d. įsakymas Nr. VI-50). Parengtas ir patvirtintas Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos veiklos kokybės įšivertinimo planas (direktoriaus 2020 m. birželio 2 d. įsakymas Nr. VI-54). Planui yra pritarusi konservatorijos taryba (2020 m. birželio 2 d. posėdžio protokolas Nr. 5). https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/dokumentai/%C4%AEsivertinimo_planas_2020.pdf 3. Įgyvendinant konservatorijos veiklos kokybės įšivertinimo planą, atlikta apklausa „Veiklos kokybės įšivertinimo kriterijai 2020 m. Mokinių grįžtamasis ryšys“ pagal numatytus veikos sričių kriterijus: 2 srities rodiklius: 2.4.1. „Vertinimas ugdymui“, 2.2.2. „Mokymosi organizavimas“,</p>
--	--	---	--

		<p>vykdomoje apklausoje apklausta ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių, 60 proc. mokinių tėvų.</p> <p>5. Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta pažangos ataskaita.</p>	<p>4 srities 4.1.3. rodiklį „Mokyklos savivalda“.</p> <p>https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2021/Mokini%C5%B3_apklauso_2020_ataskaita_Vertinimo_kriterijai_Mokini%C5%B3_gr%C4%AF%C5%BEtamasis_ry%C5%A1ys.pdf</p> <p>Apklauso rezultatai pristatyti konservatorijos taryboje (Konservatorijos tarybos 2020 m. gruodžio 18 d. posėdžio protokolas Nr. 7).</p> <p>Taip pat atliktos NŠA apklauso IQES online platformoje:</p> <p>Mokinių apklausa NŠA 2020 (Mk14),</p> <p>https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2021/Mokini%C5%B3_apklauso_N%C5%A0A_2020_ataskaita.pdf</p> <p>Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020 (T07),</p> <p>https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2021/T%C4%97v%C5%B3_glob%C4%97j%C5%B3_apklauso_N%C5%A0A_2020_ataskaita.pdf</p> <p>Mokytojų apklausa NŠA 2020 (M15),</p> <p>https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2021/Mokytoj%C5%B3_apklauso_N%C5%A0A_2020_ataskaita.pdf</p> <p>4. Naudojant IQUES online interneto platformą vykdomose apklausose apklausta:</p> <p>87,5 proc. mokytojų – apklausa „Mokytojų apklausa NŠA 2020“,</p> <p>57,6 proc. tėvų, globėjų – apklausa „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020“,</p> <p>86,2 proc. mokinių – apklausa „Mokinių apklausa NŠA 2020“.</p> <p>72,5 proc. mokinių – apklausa „Veiklos kokybės įsivertinimo kriterijai 2020 m. Mokinių grįžtamasis ryšys“.</p>
--	--	--	--

			5. NŠA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.
<p>1.3. Organizuoti veiklą, skirtą muzikai gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į Kauno Juozo Gruodžio konservatoriją pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>Sudarytos geresnės sąlygos muzikai gabiems vaikams rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>1. Regione (apskirtyje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti ne mažiau 3 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių muzikai vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui.</p> <p>2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams dėl neformaliojo švietimo mokyklų programų ir specializuoto ugdymo krypties programų skirtumų mažinimo ir mokinių atrankos reikalavimų pereinant mokytis iš neformaliojo švietimo mokyklų į specializuoto ugdymo krypties programas vykdančias mokyklas.</p> <p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų</p>	<p>1. Regione (apskirtyje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti 5 renginiai, skirti gabių muzikai vaikų paieškai: 2020-01-29 Organizuotas Nacionalinis Balio Dvariono jaunųjų pianistų ir stygininkų konkurso regioninis etapas. 2020-02-26 Organizuotas XXVIII-asis Juozo Pakalnio respublikinis jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais instrumentais konkurso regioninis turas. 2020-03-07 Organizuotas VIII-asis Kauno krašto akordeonistų festivalis maratonas. 2020-06-27,28 Organizuotas Nacionalinis akordeonistų konkursas 2020. 2020-10 Virtualus gimnazijų mišrių chorų festivalis „Ažuolėlis šimtašakis“.</p> <p>2. Organizuotos 2 metodinės konsultacijos regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams: 2020-03-04 Organizuotos ir vestos metodinės konsultacijos Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos mokytojams „Neformaliojo švietimo mokyklų programų ir specializuoto ugdymo krypties programų skirtumų mažinimas ir mokinių atrankos reikalavimai pereinant mokytis iš neformaliojo švietimo mokyklų į specializuoto ugdymo krypties programas vykdančias mokyklas“. 2020-10-07 Organizuotos ir vestos metodinės konsultacijos Prienų meno</p>

		<p>ir/ar specializuoto ugdymo krypties programų vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams.</p>	<p>mokyklos mokytojams „Neformaliojo švietimo mokyklų programų ir specializuoto ugdymo krypties programų skirtumų mažinimas ir mokinių atrankos reikalavimai pereinant mokytis iš neformaliojo švietimo mokyklų į specializuoto ugdymo krypties programas vykdančias mokyklas“.</p> <p>3. Organizuoti 5 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų ir/ar specializuoto ugdymo krypties programų vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams:</p> <p>2020-01-21 Skaitytas pranešimas Kėdainių muzikos mokyklos mokytojams „Skaitymo iš lapo reikšmė pianisto-koncertmeisterio ugdyme“ seminare „Pianisto-koncertmeisterio profesinės veiklos ypatumai: akompanavimas vokalistams ir instrumentalistams“.</p> <p>2020-01-25 Organizuotas seminaras-metodinė popietė „Lietuvių tautinių muzikos instrumentų sklaida Kauno krašto muzikos ir meno mokyklose“ Kauno krašto liaudies instrumentų pedagogams, skirta Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos 100-mečiui. Seminare skaityti liaudies instrumentų metodinės grupės mokytojų pranešimai: "Kanklių muzikos puoselėjimo kelias Kaune, įtaka tautinės kultūros raidai Lietuvoje", "Justino Strimaičio kūrinių kanklėms pritaikymas šiuolaikiniame pedagoginiame repertuare". "Tautinio muzikos instrumento dabartis ir išlikimo galimybės laikmečio sąlygomis".</p> <p>2020-01-30 Organizuotas seminaras ir meistriškumo pamokos styginių</p>
--	--	---	---

			<p>instrumentų mokytojams Šakių meno mokykloje 2020-02-08</p> <p>Seminaras – kursai muzikos mokytojams ir chorų vadovams „Chorinė improvizacija“. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. 2020-02-3-12 2020-05-06</p> <p>Organizuotos metodinės konsultacijos Birštono meno mokyklos fortepijono mokytojams.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti strateginį konservatorijos veiklos planavimą ir valdymą.</p>	<p>Parengtas kokybiškas konservatorijos 2021–2024 m. strateginis planas, paremtas veiklos kokybės analize ir orientuotas į veiklos kokybės pokyčius ir kuriamos pridėtinės vertės didinimą.</p>	<p>1. Iki 2020 m. III ketvirčio pabaigos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pateiktas konservatorijos strateginio 2021–2024 m. plano projektas. 2. Tikslai ir uždaviniai strateginio 2021–2024 m. plano projekte argumentuotai pagrįsti konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, dera su šalies švietimo dokumentais. 3. Strateginio 2021–2024 m. plano projekte nustatyti tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai ir jų reikšmės aiškiai parodo siekiamus veiklos kokybės pokyčius ir orientuoti į konservatorijos sukuriamos pridėtinės vertės didinimą.</p>	<p>1. 2020 m. III ketvirtyje Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pateiktas konservatorijos strateginio 2021–2024 m. plano projektas. 2. 2021-2024 metų strateginio plano tikslams pagrįsti naudojami duomenų šaltiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konservatorijos 2016-2020 metų veiklos kokybės įsivertinimo duomenys • konservatorijos 2016-2020 metų VBE analizės duomenys, • konservatorijos 2016-2020 metų PUPP analizės duomenys, • konservatorijoje 2016-2020 metais atliktų kokybinių tyrimų duomenys, • mokinių individualios pažangos stebėsenos analizės duomenys, • mokinių, pasirinkusių aukštąsias muzikos ir meno krypties studijas, duomenų analizė. <p>Konservatorijos 2021-2024 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai dera su šalies švietimo dokumentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valstybinė švietimo 2013 – 2022 metų strategija, • LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021 – 2023 metų strateginis veiklos planas • Geros mokyklos koncepcija.

			<p>3. Įgyvendinus Strateginio 2021–2024 m. plano projekte nustatytus tikslus ir uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> *pagerės mokinių asmeniniai akademiniai pasiekimai ir pažanga, *pagerės mokinių VBE ir PUPP rezultatai, *konservatorijoje vyraus mokinių ugdymui palankus emocinis ir psichologinis mikroklimatas, *edukacinės erdvės pritaikytos ugdymo organizavimui esant ypatingoms aplinkybėms, *sudarytos galimybės regiono ir šalies savivaldybių vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų muzikai, mokyti konservatorijoje.
<p>1. 5. Įrengti kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, klasę ar kitokią mokomąją erdvę ir ją naudoti organizuojant ugdymo procesą.</p>	<p>Mokyklos 2019 m. gauti kompiuteriai naudojami veiksmingai organizuojant ugdymo procesą.</p>	<p>1. Įrengta kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, klasė ar kitokia mokomoji erdvė, sudarytos galimybės visų mokomųjų dalykų mokytojams joje vesti pamokas.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvavo kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, naudojimo mokymuose.</p> <p>3. Kiekvienas mokymuose dalyvavęs mokytojas parengė ir metodinėje grupėje aptarė bent vienos pamokos, naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius, planą.</p> <p>4. Naudojant macOS programinę</p>	<p>1. Bendrabutyje įrengta mokymo klasė, turinti 12 vietų darbui su kompiuteriais, turinčiais macOS programinę įrangą. Šioje klasėje pamokas gali vesti visų mokomųjų dalykų mokytojai. Kompiuteriai, turintys macOS programinę įrangą, naudojami mokytojų nuotoliniam darbui esant ypatingoms nuotolinio mokymo sąlygoms.</p> <p>2. 2020 m. birželio 8-12 dienomis 61 proc. mokytojų dalyvavo kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, naudojimo mokymuose (direktoriaus 2020 m. gegužės 14 d. įsakymas Nr. VI-47).</p> <p>3. Mokymuose dalyvavę mokytojai parengė ir metodinėse grupėse aptarė bent vienos pamokos, naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius, planą. Metodinių grupių posėdžių protokolai: Fortepijono metodinė grupė 2020-10-23, protokolo Nr. 6, Bendrojo fortepijono metodinė grupė 2020-10-19, protokolo Nr. 5, Dainavimo metodinė grupė, 2020-09-23, protokolo Nr. 5,</p>

		<p>įrangą turinčius kompiuterius mokykloje organizuota ne mažiau kaip 20 pamokų.</p>	<p>Chorinės muzikos metodinė grupė 2020-11-25, protokolo Nr. 3, Styginių instrumentų metodinė grupė 2020-11-11, protokolo Nr. 8, Pučiamųjų instrumentų metodinė grupė 2020-09-28, protokolo Nr. 4, Liaudies instrumentų metodinė grupė 2020-10-21, protokolo Nr. 5, Akordeono metodinė grupė 2020-10-14, protokolo Nr. 4, Muzikos teorijos metodinė grupė 2020-11-30, protokolo Nr. 5, Estrados ir džiazų metodinė grupė 2020-12-11, protokolo Nr. 6, Bendrojo ugdymo ir klasės vadovų metodinė grupė 2020-11-17, protokolo Nr. 6.</p> <p>4. Naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius mokykloje organizuotos 49 pamokos. Esant ypatingoms nuotolinio mokymo sąlygoms, naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius, organizuotos 42 pamokos.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2020-10-01 organizuotas koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje, skirtas Konservatorijos 100-mečiui paminėti.	Mokyklos istorinė, ugdomoji, koncertinė sklaida.
3.2. 2020-10-03 organizuotas koncertas Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje, skirtas Konservatorijos 100-mečiui paminėti.	Mokyklos istorinė, ugdomoji, koncertinė sklaida.
3.3. Nupirkti nauji instrumentai: koncertinis fortepijonas Steinway, 2 kabinetiniai fortepijonai Yamaha, 5 akordeonai Scandalli, 3 pianinai Petrof, 4 elektriniai pianinai Kawai.	Ugdymosi ir darbo sąlygų gerinimas.

3.4. Nupirkta 17 nešiojamų kompiuterių ir 7 stacionarūs kompiuteriai.	Mokinių ir mokytojų aprūpinimas IKT priemonėmis esant ypatingoms ugdymo sąlygoms.
3.5. Suplanuotas ir pradėtas naujų edukacinių erdvių įrengimas.	Naujos patalpos, skirtos estrados ir džiaz metodinės grupės ugdomajai veiklai organizuoti.
3.6. Pradėtas montuoti liftas.	Konservatorijos bendruomenės darbo sąlygų gerinimas.
3.7. Tęsiamas bendrabučio kiemo remontas, rengiami lauko treniruokliai mokinių fiziniam aktyvumui užtikrinti ir skatinti.	Mokinių mokymosi, poilsio, užimtumo, fizinio aktyvumo sąlygų gerinimas.
3.8. Organizuota akordeonų orkestro koncertinė išvyka į Sankt Peterburgą, skirta Lietuvos valstybingumo atkūrimo 102-osioms metinėms paminėti.	Koncertinė patirtis, švietimas, bendradarbiavimas su lietuvių bendruomenėmis užsienyje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)