

PRITARTA  
Kauno Juozo Gruodžio  
Konservatorijos tarybos  
2023 m. rugpjūčio 28 d.  
protokolas Nr. KT-5

PATVIRTINTA  
Kauno Juozo Gruodžio  
Direktorius  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
Įsak. Nr. VI-74

**KAUNO JUOZO GRUODŽIO KONSERVATORIJOS  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU  
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos (toliau – Konservatorija) pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja Konservatorijos vykdomų pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrosios dalies (kodas 201021501) ir akredituotos vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos (kodas 301021501) įgyvendinimą. Ugdymo plano paskirtis – formuoti Konservatorijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, siekiant, kad kiekvienas mokinys siektų nuolatinės asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(-si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų bei dalykinių kompetencijų.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Konservatorijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.1. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS  
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS  
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. **Mokslo metų trukmė, atostogos ir ugdymo laikotarpiai 2023 – 2024 mokslo metais:**

4.1. Ugdymo procesas Konservatorijos I ir II gimnazijos klasėse pradedamas rugsėjo

1 d., baigiamas birželio 26 d. (185 ugd. d.).

4.2 Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

4.3. Ugdymo procesas Konservatorijos III ir IV gimnazijos klasėse pradedamas rugsėjo 1 d.

4.4. Ugdymo procesas III gimnazijos klasėje baigiamas birželio 18 d. (180 ugd. d.).

4.5. Ugdymo procesas IV gimnazijos klasėje baigiamas birželio 4 d. (170 ugd. d.).

4.6. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

**5. Mokslo metų trukmė, atostogos ir ugdymo laikotarpiai 2024 – 2025 mokslo metais:**

5.1. Ugdymo procesas Konservatorijos I ir II gimnazijos klasėse pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas birželio 27 d. (185 ugd. d.).

5.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

5.3. I-II gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

5.4. Ugdymo procesas Konservatorijos III ir IV gimnazijos klasėse pradedamas rugsėjo 2 d.

5.5 Ugdymo procesas III kl. baigiamas birželio 19 d. (180 ugd. d.).

5.6 Ugdymo procesas IV kl. baigiamas birželio 5 d. (170 ugd. d.).

5.7 Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

5.8 III gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

5.9. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

6. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

7. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos koncertinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

8. Konservatorijos Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

9. Konservatorijos ugdymo plano projektą rengia direktoriaus 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. VI-52 sudaryta darbo grupė. Konservatorijos ugdymo planas derinamas su Konservatorijos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Mokyklos vadovas ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

10. Rengdama Konservatorijos ugdymo planą, Konservatorija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

11. Pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, Konservatorija vadovaujasi bendrosiomis ugdymo programomis, kitais aukščiau išvardintais norminiais teisės aktais, numatytais strateginiais tikslais, atsižvelgdama į Konservatorijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

12. Konservatorijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:

- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“;
- LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;
- LR Švietimo, mokslo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;
- LR Švietimo, mokslo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 ir jo pakeitimais patvirtintomis priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis;
- LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;
- LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 patvirtintais Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais;
- LR Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymo programų) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo“;
- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
- LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;
- LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 ir jo pakeitimais patvirtintu Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;
- Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir jo pakeitimais patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

13. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1. Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I ir III gimnazijos klasėse;

13.2. Pagrindinio II dalies ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėje;

13.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

14. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

15. Konservatorijoje ugdymas vykdomas gimtąja lietuvių kalba.

16. Konservatorijoje laikomasi bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų.

17. Ugdymo proceso organizavimo formos: grupinio ir pavienio, savarankiško ir nuotolinio mokymosi formos.

17.1. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

17.2. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama individualiu mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys, individualiai mokomas mokytojo, nuosekliai mokosi specializuoto ugdymo krypties programos dalykų.

17.3. Savarankiško mokymosi forma įgyvendinama, kai mokymo procesas ar jo dalis organizuojama savarankiško mokymosi būdu.

17.4. Nuotolinio mokymosi forma įgyvendinama, kai mokymo procesas ar jo dalis organizuojama nuotoliniu mokymosi būdu.

18. Mokslo metai skirstomi ir ugdymo turinys vykdomas ugdymo laikotarpiais:

18.1. 2023-2024 m. m. Konservatorijos I ir II gimnazijos klasėse:

I - asis ugdymo laikotarpis	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 sausio 10 d.
II - asis ugdymo laikotarpis	2024 m. sausio 11 d. – 2024 birželio 26 d.

18.2. 2023-2024 m. m. Konservatorijos III ir IV gimnazijos klasėse:

I - asis ugdymo laikotarpis	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 sausio 10 d.
II - asis ugdymo laikotarpis III klasė	2024 m. sausio 11 d. – 2024 birželio 18 d.
II - asis ugdymo laikotarpis IV klasė	2024 m. sausio 11 d. – 2024 birželio 4 d.

18.3. 2024-2025 m. m. Konservatorijos I ir II gimnazijos klasėse:

I - asis ugdymo laikotarpis	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 sausio 10 d.
II - asis ugdymo laikotarpis	2025 m. sausio 13 d. – 2025 birželio 27 d.

18.4. 2024-2025 m. m. Konservatorijos III ir IV gimnazijos klasėse:

I - asis ugdymo laikotarpis	2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 sausio 10 d.
II - asis ugdymo laikotarpis III klasė	2025 m. sausio 13 d. – 2023 birželio 18 d.
II - asis ugdymo laikotarpis IV klasė	2025 m. sausio 13 d. – 2023 birželio 4 d.

19. Šeštadieniais, suderinus su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), pritarus Konservatorijos tarybai (2023 m. gegužės 15 d. Konservatorijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 4) vyksta specializuoto ugdymo programos dalykų pamokos, muzikos kolektyvų veikla, mokinių pasiekimų patikrinimai, atsiskaitymai, koncertai, projektinė veikla. Pamokos pradedamos aštuntą valandą.

20. Pamokos trukmė – 45 min. Pertraukos trukmė – 10 min. Ilgosios pertraukos trukmė – 30 min.

21. Dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuris per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21.1. Tvarkaraštyje numatoma pamokų seka per dieną, savaitę, numatomos net

pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos, vadovaujantis Higienos norma.

21.2. Atsižvelgiant į mokinių ugdymo poreikius ir saviruošos laiką atlikėjo raiškos ir kitų dalykų pamokoms, tvarkaraštyje gali būti paliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

22. Per mokslo metus ugdymo proceso metu organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas metinių pamokų skaičius.

23. Mokymosi krūvio reguliavimas ir stebėseną:

23.1. Atsižvelgiant į Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 patvirtintą Lietuvos higienos normą HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, mokinio pamokų krūvis negali viršyti 7 pamokų per dieną.

23.2. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, informaciją skelbiant elektroniniame dienyne.

23.3. Mokykla užtikrina, kad muzikinių dalykų atsiskaitymų metu, per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vieno dalyko atsiskaitymas.

23.4. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų, skiriami atostogoms.

23.5. Namų darbų užduotims atlikti rekomenduojama išnaudoti ilgalaikėms konsultacijoms skiriamas valandas.

23.6. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

23.7. Rekomenduojama optimizuoti namų darbų užduočių apimtį, didesnę dėmesį sutelkiant į mokymosi pamokoje efektyvumą.

24. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

24.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujama Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, parengta, vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 patvirtintu Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu; LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo nuostatomis; LR Švietimo, mokslo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu.

[https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/KJGK\\_vertinimo\\_tvarka\\_2019.pdf](https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/KJGK_vertinimo_tvarka_2019.pdf)

25. Mokymosi krūvio reguliavimo stebėseną:

- mokinių tvarkaraščių sudarymas,
- kontrolinių darbų grafiko sudarymo elektroniniame dienyne koordinavimas.

26. Mokymosi pagalbos teikimas ir stebėseną:

26.1. Individualios mokinių pažangos įsivertinimo, stebėjimo, fiksavimo, analizavimo būdus ir formas reglamentuoja Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokinių individualios pažangos įsivertinimo, stebėjimo, fiksavimo, analizavimo tvarkos aprašas

[https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/dokumentai/2019/Individualios\\_pa%C5%B Eangos\\_apra%C5%A1as.pdf](https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/dokumentai/2019/Individualios_pa%C5%B Eangos_apra%C5%A1as.pdf)

26.2. Atsižvelgiant į individualios mokinių pažangos stebėsenos ir pasiekimų rezultatus, mokiniams teikiama ugdymosi pagalba.

26.3. Teikiamą ugdymosi pagalbą mokiniui ir mokymosi krūvio reguliavimą bei stebėseną reglamentuoja Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas

[https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/%C5%A0vietimo\\_pagalbos\\_tvarkos\\_apra%C5%A1as\\_2019.pdf](https://www.konservatorija.kaunas.lm.lt/images/stories/2020/%C5%A0vietimo_pagalbos_tvarkos_apra%C5%A1as_2019.pdf)

26.4. Mokykla užtikrina ne tik vienkartinę, bet ir sisteminę pagalbą teikimą;

26.5. Ilgalaikės konsultacijos, teikiamos visus mokslo metus;

26.6. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoka arba trumpesnę laikotarpį nei mokslo metai ir neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

27. Mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas:

27.1. Individualus mokymosi planas sudaromas mokiniui, kuris:

27.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymo programą;

27.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

27.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

27.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

27.2. Dalykų grupės skirstomos ir užduotys pamokoje diferencijuojamos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, mokinių pasiekimus, mokymosi tempą, taikant bendradarbiavimo ir individualaus darbo metodus.

28. Ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose:

28.1. mokinių kompetencijos ugdomos dalyko turinį siejant su ne mokyklos mokymosi aplinka:

28.1.1. bendrojo ugdymo dalykams ne rečiau kaip kartą per vieną ugdymo laikotarpį;

28.1.2. muzikos dalykams (išskyrus atlikėjo raišką) ne rečiau kaip vieną kartą per vieną ugdymo laikotarpį;

28.1.3. muzikos dalykui atlikėjo raiška ne rečiau kaip tris kartus per vieną ugdymo laikotarpį, tačiau vieną ugdymo laikotarpį mokiniui turėjus mažiau veiklų ne mokyklos aplinkoje nei nurodyta, kitą ugdymo laikotarpį jas galima suintensyvinti.

28.2. mokykla užtikrina, kad ugdymo procesui organizavimas ne mokykloje ir dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

28.3. 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. I gimnazijos klasės mokiniams Konservatorija įgyvendina integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą, (toliau –integruota ugdymo veikla), kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

28.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus:

- iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga,
- pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje,
- mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu,
- apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai),
- per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje,

28.3.2. Dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

29. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju:

29.1 mokinys dalyko mokytojui privalo pateikti neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

29.2. mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jeigu neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys iš dalies ar visiškai atitinka dalyko bendrosios programos turinį;

29.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo.

30. Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos atleidimo nuo dalyko visų ar dalies pamokų lankymo tvarka reglamentuoja:

- dalykus, nuo kurių pamokų lankymo mokinys gali būti atleistas,
- mokinio atleidimą nuo pamokų lankymo dalykų, kurių nacionalinių ar tarptautinių

olimpiadų, konkursų prizininkas jis yra,

- dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis,
- mokinio užimtumą, kai jis yra atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo,
- mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

31. Prieš pamokas mokiniams sudaroma galimybė užsiimti aktyvia fizine veikla mokyklos sporto salėje ir bendrabutyje įrengtose patalpose su sportiniu inventoriumi.

32. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia individualias ar grupines konsultacijas. Konsultacijoms skiriama iki 15 proc. Ugdymo plane nustatytų metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

33. Į Konservatorijos ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos:

33.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494. Programa integruojama į bendrojo ugdymo dalykų turinį ir klasės valandėles. Integruojamojo dalyko temos išdėstomos mokytojo parengtame ilgalaikiame dalyko ugdymo plane. Apskaita vykdoma integruojamo dalyko pamokų turinį įrašant elektroniniame dienyne (žr. Ugdymo plano 3 priedą).

33.2 tęsiamas ilgalaikės psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas. Vyksta mokymai mokyklos bendruomenei, užsiėmimai mokiniams ir tėvams.

33.3. įgyvendinama ilgalaikė patyčių ir smurto prevencijos programa „Lions Quest – Raktai į sėkmę“.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

34. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.

34.1. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą, ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

34.2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

34.3 Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija.

34.4. Jeigu reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Konservatorijoje, mokykla:

- konsultacijas organizuoja ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį,
- numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu,

34.5. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita), aptaria mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

34.6. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

35. Sistemingai stebint individualią mokinio pažangą, stebimas ir vertinamas pagalbos teikimo veiksmingumas.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

36. Mokinių mokymo namie organizavimas:

36.1. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma.

36.2. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

36.3. Mokiniais, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma gimnazijos I–II klasėse skiriamos – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę),

36.4. Mokiniais, kurie mokosi namie pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma gimnazijos III klasėje skiriama – 504 (14 pamokų per savaitę); gimnazijos IV klasėje skiriama – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

36.5. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti kompiuterinių muzikos technologijų ir fizinio ugdymo, laisvai pasirenkamųjų dalykų, nedalyvauti muzikos kolektyvų veikloje; pagal vidurinio ugdymo programą – fizinio ugdymo, laisvai pasirenkamųjų dalykų, nedalyvauti muzikos kolektyvų veikloje, neatlikti socialinės – pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS**

37. 2023–2024 mokslo metais I ir III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II ir IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos.

38. Bendrąjį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą, kuris grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

39. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

40. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

41. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Mokiniais skiriama individuali mokymosi



pagalba, kai formuojamos klasės, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį.

42. 2023–2024 m. m. I gimnazijos klasėje, 2024–2025 m. m. I ir II gimnazijos klasėje bendrojo ugdymo dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc.;

43. Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupės siūlymu, bendrojo ugdymo metodinės grupės protokoliniu nutarimu susitariama dėl likusio 30 proc. pamokų turinio įgyvendinimo, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi poreikius.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SIŪLYMO FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

44. Vadovaujantis Konservatorijos nuostatuose įteisintu punktu dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo, Konservatorija gali priimti sprendimą I – IV gimnazijos klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 30 procentų ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokymosi formų ir ugdymo proceso organizavimo būdų tvarkos aprašu).

45. Konservatorija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką nei 30 procentų viso tų dalykų pamokų skaičiaus.

46. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

47. Konservatorija organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu būdu tomis dienomis, kai prasidėjus valstybinių brandos egzaminų sesijai yra paskiriama valstybinio brandos egzamino vykdymo centru.

48. Konservatorija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

49. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

50. Konservatorija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

51. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Konservatorija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui.

52. Konservatorija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

53. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

54. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

54.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma,

skiriant iki 15 procentų Ugdymo plano nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, skiriant lietuvių kalbai mokytis 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Ugdymo plano nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

**III SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS**  
**ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROJO UGDYMO DALIES**  
**PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

55. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023-2024 m. m. II gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma:

Dalykai	val./sav.	val./metus	val./sav.	val./metus	val./dvejus metus
	I		II		
<b>Dorinis ugdymas:</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	37	1	37	74
<b>Kalbos:</b>					
Lietuvių kalba	4	148	5	185	333
Užsienio kalba (I-oji anglų)	3	111	3	111	222
Užsienio kalba (II-oji rusų, vokiečių, prancūzų)	2	74	2	74	148
<b>Matematika ir informacinės technologijos:</b>					
Matematika	4	148	4	148	296
Informacinės technologijos	1	37	1	37	74
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>					
Biologija	2	74	1	37	111
Chemija****	2 (1)****	74 (37)	2	74	148 (111)
Fizika	2	74	2	74	148
<b>Socialinis ugdymas:</b>					
Istorija	2	74	2	74	148
Pilietiškumo pagrindai***	1***	37	1 (0,5)***	37 (18,5)	74 (55,5)
Geografija	2	74	1	37	111
Ekonomika ir verslumas	1	37			37
<b>Meninis ugdymas:</b>					
Dailė**	1	37	1**	37	74
Muzika**	1**	37	1**	37	74
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga:</b>					
Technologijos*	1*	37	1,5*	55,5	92,5
Fizinis ugdymas	2	74	2	74	148
Žmogaus sauga*****			0,5*****	18,5	18,5
Socialinė pilietinė veikla		10		10	20
Minimalus pamokų sk. mokiniui per savaitę.	32		31		

Pastabos:

\* - I kl. 1 val., II kl. 1 val. keičiama ir skiriama kompiuterinių muzikos technologijų dalykui (žr. Ugdymo plano 65.1 p.);

\* - II kl. 0,5 val. keičiam ir skiriama SUKP ugdymo dalykui ansamblinis muzikavimas (žr. Ugdymo plano 65.1 p.);

\*\* - muzikos dalykas keičiamas SUKP ugdymo dalyku muzikos istorija (1 val.) (žr. Ugdymo plano 67.1 p.);

\*\* - dailės dalykas keičiamas SUKP ugdymo dalyku muzikos istorija (1 val.) (žr. Ugdymo plano 67.2 p.);

\*\*\* - I kl. 1 val. integruota į lietuvių kalbos ir istorijos pamokas, II kl. perskirstoma 25 proc. ir skiriama SUKP dalykui ansamblinis muzikavimas (0,5 val.), (žr. Ugdymo plano 66.1 p.);

\*\*\*\* - perskirstoma 25 proc. ir skiriama SUKP ugdymo dalykui bendrasis fortepijonas (1 val.) (žr. Ugdymo plano 64.1 p.);

\*\*\*\*\* - integruojama į istorijos dalyko turinį (žr. Ugdymo plano 69 p.).

56. Pamokų skaičius 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023-2024 m. m. I gimnazijos klasėje ir 2024-2025 m. m. I ir II gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma:

Dalykai	val./sav.	Val./metus	val./sav.	Val./metus	Val./dvejus metus
	I		II		
<b>Dorinis ugdymas:</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	37	1	37	74
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba	4	148	5	185	333
Užsienio kalba (I-oji anglų)	3	111	3	74	185
Užsienio kalba (II-oji rusų, vokiečių, prancūzų)	2	74	2	111	185
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	4	148	4	148	296
Informatika	1	37	1	37	74
Biologija	2	74	1	37	111
Chemija****	2 (1)***	74 (55,5)	2	74	148 (129,5)
Fizika	2	74	2	74	148
Technologijos*	1*	37	1,5*	55,5	92,5
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Istorija	2	74	2	74	148
Geografija	2	74	1	37	111
Pilietiškumo pagrindai***	1	37	1 (0,5)***	37 (18,5)	74 (55,5)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė**	1**	37	1**	37	74
Muzika**	1**	37	1**	37	74
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	2	74	2	74	148
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	18,5	0,5	18,5	37
Socialinė pilietinė veikla		20		20	40
Minimalus pamokų skaičius mokiniui / sav.	31,5		32		

Pastabos:

\* - I kl. 1 val., II kl. 1 val. keičiama ir skiriama kompiuterinių muzikos technologijų dalykui (žr. Ugdymo plano 65.1 p.);

\* - II kl. 0,5 val. keičiam ir skiriama SUKP ugdymo dalykui ansamblinis muzikavimas (žr. Ugdymo plano 65.1 p.);

\*\* - muzikos dalykas keičiamas SUKP ugdymo dalyku muzikos istorija (1 val.) (žr. Ugdymo plano 67.1 p.);

\*\* - dailės dalykas keičiamas SUKP ugdymo dalyku muzikos istorija (1 val.) (žr. Ugdymo plano 67.2 p.);

\*\*\* - I kl. 1 val. integruota į lietuvių kalbos ir istorijos pamokas, II kl. perskirstoma 25 proc. ir skiriama SUKP dalykui ansamblinis muzikavimas (0,5 val.), (žr. Ugdymo plano 66.1 p.);

\*\*\*\* - perskirstoma 25 proc. ir skiriama SUKP ugdymo dalykui bendrasis fortepijonas (1 val.) (žr. Ugdymo plano 64.1 p.).

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO MUZIKOS UGDYMO DALIES PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

57. Mokiniai skiriamas pamokų skaičius pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos muzikos dalies dalykams 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. I-II gimnazijos klasėje grupinio ir pavienio mokymosi forma:

Dalykai	I kl. valandų paskirstymas										II kl. valandų paskirstymas										
	(mokiniui per savaitę/metus/dvejus metus)										(mokiniui per savaitę/metus/dvejus metus)										
	Specializacijos (val./sav.)										Specializacijos (val./sav.)										
	F-forte pijonas	S, P, L, A- styginiai, pučiamieji, liaudies instr., akordeonas	CH-choro dirigavimas	T-muzikos teorija	D-dainavimas	V-vargonai	E-estrados ir džiazo vokalas, instrumentai	Gr-garso režisūra	val./sav.	val./m.	F-forte pijonas	S, P, L, A- styginiai, pučiamieji, liaudies instr., akordeonas	CH-choro dirigavimas	T-muzikos teorija	D-dainavimas	V-vargonai	E-estrados ir džiazo vokalas, instrumentai	Gr-garso režisūra	val./sav.	val./m.	val./ dvejus m.
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>																					
Atlikėjo raiška, muzikos teorija, garso režisūra*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	148
Solfedžio**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	148
Muzikos teorija ir harmonija**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	148
Muzikos istorija**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	148
<b>Branduolį pagal pagrindinį</b>																					

<b>dalyką papildantys dalykai</b>																							
Bendrasis fortepijonas / Koncertmeisteris**** (F)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	74
Ansamblinis muzikavimas / Garso įrašymo technika***** (Gr)	1	1			1	1	1	1	1	1	37	1	1			1	1	1	1	1	1	37	74
Balso ugdymas (Ch, T, V)			1	1		1			1	1	37			1	1		1			1	1	37	74
Max val. skaičius per sav. / per metus	10	10	10	10	10	11	10	10	11	11	407	10	10	10	10	10	11	10	10	11	11	407	814
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, ugdomoji veikla</b>	<b>Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti bei neformaliajam švietimui</b>																						
Muzikos teorijos išlyginamasis modulis**												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	37
Kompiuterinės muzikos technologijos**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	74
Skaitymas iš lapo**		1				1					37		1				1					37	74
Kompozicija**								1			37									1		37	74
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>Valandos, skirtos neformaliajam švietimui</b>																						
Meno kolektyvas*** (žr. Ugdymo plano 77 p.)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	296

Pastabos:

\* - individuali pamoka;

\*\* - grupinė pamoka;

\*\*\* - I kl. ir II kl. skiriama po 4 pamokas iš neformalaus švietimo valandų. Mokinys privalo lankyti vieną neformaliojo švietimo kolektyvą;

\*\*\*\* - žr. Ugdymo plano 80.1 p.;

\*\*\*\*\* - žr. Ugdymo plano 80.2 p.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS**  
**ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

58. **Bendrojo ugdymo dalies** dalykų turinio įgyvendinimo organizavimas 2023-2024 m. m. II gimnazijos klasėje ir 2024–2025 m. m. I ir II gimnazijos klasėje.

59. Mokiniai, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą ir įstojusiam į I ir II gimnazijos klasę mokykla skiria vieno mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį.

60. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, žinių patikrinimai, kontroliniai darbai neskiriami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių specialiuosius gebėjimus ir ugdymo(-si) poreikius bei pasiekimus.

61. laikinųjų grupių sudarymas.

61.1. klasės į pogrupius dalijamos:

61.1.1. doriniam ugdymui (grupės: tikyba, etika);

61.1.2. fiziniam ugdymui – skiriami berniukai ir mergaitės;

61.1.3. informacinėms technologijoms (atsižvelgiant į darbo vietų skaičių klasėje, kuri nustato Higienos norma);

61.1.4. užsienio kalboms (jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams).

62. dorinis ugdymas:

62.1. mokinys nuo 14 iki 16 metų savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, rekomenduojama etiką ar tikyba rinktis dvejiems metams;

63. užsienio kalbos (mokiniai gali rinktis iš šių kalbų: vokiečių, prancūzų, rusų):

63.1. mokinys pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, tęsia pradėtą mokytis užsienio kalbą, pasirinktą kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

63.2. mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą arba tęsia pradėtą mokytis užsienio kalbą, pasirinktą kaip antrąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

63.3. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, kurios nėra tarp Konservatorijos siūlomų kalbų, jam sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje arba, dėl objektyvių priežasčių negalint to padaryti, rekomenduojama pradėti mokytis kitos Konservatorijoje mokomos kalbos, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei sudarant sąlygas programų skirtumams įveikti;

64. gamtos mokslai:

64.1. chemijos dalyko 25 proc. pamokų skaičius I gimnazijos klasėje perskirstoma ir skiriama muzikos ugdymo dalies dalykui bendrasis fortepijonas (žr. Ugdymo plano 55-56 p.);

65. technologijos:

65.1. technologijų dalykas (1;1,5) keičiamas į pasirenkamąjį muzikos ugdymo dalies dalyką: I gimnazijos klasėje 1 val., II gimnazijos klasėje 1 val. skiriama kompiuterinių muzikos technologijų dalykui, 0,5 val. muzikos ugdymo dalies dalykui ansamblinis muzikavimas (žr. Ugdymo plano 55-56 p.);

66. visuomeninis ugdymas:

66.1. pilietiškumo pagrindų dalyko 25 proc. pamokų skaičius II gimnazijos klasėje perskirstoma ir skiriama muzikos ugdymo dalies dalykui ansamblinis muzikavimas (0,5 val.) (žr. Ugdymo plano 1 ir 2 priedus);

67. meninis ugdymas:

67.1. muzikos dalykas I ir II gimnazijos klasėje keičiamas muzikos ugdymo dalies dalyku muzikos istorija (1 val.) (žr. Ugdymo plano 55-56 p.);

67.2. dailės dalykas I ir II gimnazijos klasėje keičiamas muzikos ugdymo dalies dalyku muzikos istorija (1 val.) (žr. Ugdymo plano 55-56 p.);

68. fizinis ugdymas:

68.1. fiziniam ugdymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

68.2. pagal ligų pobūdį iš visų (I-IV) klasių sudaroma 7–12 mokinių specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, kuriai skiriamos 2 / 74 pamokos per savaitę / metus.

68.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokykla siūlo kitą veiklą (veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, muzikinę, socialinę veiklą ir pan.);

69. žmogaus saugos dalykas 2023–2024 m. m. II gimnazijos klasėje integruojamas į istorijos dalyko turinį (žr. Ugdymo 55 p. ir 4 priedą).

70. Socialinė – pilietinė veikla:

70.1. 2023–2024 m. m. II gimnazijos klasės mokiniams skiriama 10 val. per mokslo metus (5 val. įskaitoma į Konservatorijos mokinių koncertinę, kultūrinę veiklą);

70.2. 2023–2024 m. m. I gimnazijos klasės mokiniams ir 2024–2025 I-II gimnazijos klasės mokiniams skiriama 20 val. per mokslo metus (15 val. įskaitoma į Konservatorijos mokinių koncertinę, kultūrinę veiklą);

70.3. Socialinė – pilietinė veikla siejama su koncertine veikla, mokyklos bendruomenės projektais, pilietiškumo ugdymu, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinė – pilietinė veikla atsispindi mokinių koncertinėje, savanoriškoje veikloje, kultūrinių, edukacinių renginių organizavimu ir lankymu. Socialinę pilietinę veiklą ir jos apskaitą koordinuoja klasių vadovai. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lape (vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu).

71. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengta bendrųjų programų, rengia mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“, aprobuoja metodinės grupės, tvirtina mokyklos direktorius.

72. Pasirenkamieji dalykai, kuriuos mokinys pasirenka pagal mokymosi poreikius, jam tampa privalomi.

73. Sprendimą dėl ilgalaikių ir trumpalaikių planų priima metodinė grupė, tvirtina ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas.

74. **Muzikos ugdymo dalies** dalykų turinio įgyvendinimo organizavimas:

74. 1. muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai:

atlikėjo raiška arba muzikos teorija, arba garso režisūra, solfedžio, muzikos istorija, muzikos teorijos ir harmonija;

74.2. branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai: bendrasis fortepijonas, ansamblinis muzikavimas, balso ugdymas, garso įrašymo technika, koncertmeisteris;

74.3. muzikos ugdymo dalies pasirenkamieji dalykai:

skaitymas iš lapo, kompozicija, scenos kalba, aktorinis meistriškumas, muzikos teorijos išlyginamasis modulis, kompiuterinės muzikos technologijos, projektinis darbas.

75. Laikinųjų grupių sudarymas:

75.1. muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai:

solfedžio, muzikos teorija ir harmonija – grupės ne mažiau kaip iš septynių mokinių, muzikos istorija - grupės ne mažiau kaip iš dešimt mokinių;

75.2. branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai:

ansamblinis muzikavimas, garso įrašymo technika – grupės iš ne mažiau kaip dviejų mokinių;

75.3. muzikos ugdymo dalies pasirenkamieji dalykai:

skaitymas iš lapo – grupės iš ne mažiau kaip dviejų mokinių, kompozicija – grupės iš ne mažiau kaip dviejų mokinių.

76. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:



- muzikinio ugdymo pasirenkamiems dalykams: kompiuterinės muzikos technologijos, skaitymas iš lapo, kompozicija, scenos kalba, aktorinis parengimas, muzikos teorijos išlyginamasis modulis,
- ilgalaikiai mokymosi pagalbai teikti.

77. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos Konservatorijos muzikos kolektyvų veiklai. Konservatorijoje veikia septyni muzikos kolektyvai. Konservatorijos muzikos kolektyvų veikloje dalyvauja visi gimnazijos klasių mokiniai, paskirstant juos pagal specializacijas:

Muzikos kolektyvas	Specializacija
Mišrus choras	Choro dirigavimas, dainavimas, fortepijonas, vargonai, gitara, garso režisūra
Estrados ir džiazo choras	Estrados ir džiazo vokalas
Styginių instrumentų orkestras	Styginiai instrumentai
Pučiamųjų instrumentų orkestras	Pučiamieji ir mušamieji instrumentai
Liaudies instrumentų orkestras	Liaudies instrumentai
Akordeonų orkestras	Akordeonas
Instrumentinė grupė	Estrados ir džiazo instrumentai (fortepijonas, pučiamieji, mušamieji, styginiai)

77.1. Vienas mokinys privalo dalyvauti vieno muzikos kolektyvo veikloje. Išimtiniais atvejais mokiniui leidžiama pasirinkti kitą muzikos kolektyvą negu nurodyta 77 p.

78. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos:

- Konservatorijos muzikos kolektyvų veiklai (žr. Ugdymo plano 77 p.),
- muzikinio ugdymo pasirenkamiesiems dalykams, kai neužtenka mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų ir lieka nepanaudotų valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui.

79. Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius didinamas 2 / 74 per savaitę / metus valandomis klasei.

80. Atsižvelgiant į specializacijų specifiškumą, I-II gimnazijos klasėse muzikos ugdymo dalies branduolį papildantys dalykai keičiami kitais:

80.1. fortepijono specializacijos mokiniams vietoj bendrojo fortepijono dalyko skiriamas koncertmeisterio dalykas;

80.2. garso režisūros specializacijos mokiniams vietoj ansamblinio muzikavimo dalyko skiriamas garso įrašymo technikos dalykas.

81. I-II gimnazijos klasių muzikinių dalykų atsiskaitymai vyksta pagal Konservatorijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį:

81.1. 2023–2024 m. m.

I-asis ugdymo laikotarpis	gruodžio 14 d. – sausio 10 d.
II-asis ugdymo laikotarpis	birželio 13 d. – birželio 26 d.

81.2. 2024-2025 m. m.

I-asis ugdymo laikotarpis	gruodžio 13 d. – sausio 11 d.
II-asis ugdymo laikotarpis	birželio 16 d. – birželio 27 d.

82. Muzikinių dalykų atsiskaitymai, patikrinimai vykdomi du kartus per mokslo metus (vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka).

82.1 Muzikinių dalykų atsiskaitymai organizuojami kiekvieno ugdymo laikotarpio pabaigoje.

82.2. Kiekvienos metodinės grupės mokiniams muzikinių dalykų atsiskaitymams skiriamos 2 – 3 dienos. Tą dieną, kai vyksta muzikinio dalyko atsiskaitymas, mokinys lanko pamokas, išskyrus, kai dalyvauja atsiskaityme ir jam ruošiasi (2 pamokos iki atsiskaitymo).

83. Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir neformaliajam švietimui skirtų valandų paskirstymo tvarka pateikiama Ugdymo plano 1 priede.

**IV SKYRIUS**  
**VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS**  
**ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDROJO UGDYMO DALIES**  
**PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

84. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą.

85. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti IV gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma:

Dalykai	III		IV		III-IV	III		IV		III-IV
	Bendrasis kursas					Išplėstinis kursas				
	val./sav.	val./metus	val./sav.	val./metus	val./dvejus m.	val./sav.	val./metus	val./sav.	val./metus	val./dvejus m.
<b>Dorinis ugdymas:</b>										
Tikyba	1	36	1	34	70					
Etika	1	36	1	34	70					
<b>Kalbos:</b>										
Lietuvių kalba ir literatūra	4	144	4	136	280	5	180	5	170	350
Užsienio kalba (anglų, I-oji)	3	111	3	102	210	3	111	3	102	210
Užsienio kalba (rusų, II-oji)	3	111	3	102	210	3	111	3	102	210
Užsienio kalba (vokiečių, II-oji)	3	111	3	102	210	3	111	3	102	210
Užsienio kalba (prancūzų, II-oji)	3	111	3	102	210	3	111	3	102	210
<b>Socialinis ugdymas:</b>										
Istorija	2	72	2	68	140	3	111	3	102	210
Geografija	2	72	2	68	140	3	111	3	102	210
<b>Matematika</b>	3	108	3	102	210	4	144	5	170	314
<b>Informacinės technologijos</b>	1	36	1	34	70	2	72	2	68	140
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>										
Biologija	2	72	2	68	140	3	111	3	102	210
Fizika	2	72	2	68	140	3	111	4	136	244
Chemija	2	72	2	68	140	3	111	3	102	210
<b>Kūno kultūra:</b>										
Fizinis ugdymas	2	72	2	68	140					
Pasir. sporto šaka (ritmika ir šokis)	2	72	2	68	140					
<b>Žmogaus sauga*</b>			0,5*	17,5	17,5					
<b>Brandos darbas**</b>	17,5-37**									

Pastabos:

\* - integruojama į istorijos dalyko turinį (žr. Ugdymo plano 91.2 p.);

\*\* - laisvai pasirenkamas (žr. Ugdymo plano 94 p.).

86. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms

programoms įgyvendinti 2023-2024 m. m. III gimnazijos klasėje, 2024-2025 m. m. III ir IV gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma:

	III		IV		III-IV
	Val./sav.	Val./metus	Val./sav.	Val./metus	Val./dvejus metus
<b>Privalomi dalykai</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	4B* / 6A**	144 / 216	4B* / 6A**	136 / 204	280 / 420
Matematika	4B* / 6A**	144 / 216	4B* / 6A**	136 / 204	280 / 420
Fizinis ugdymas	3	108	3	102	210
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>					
<b>Dorinis ugdymas (neprivalomas)**</b>					
Tikyba	1	36	1	34	70
Etika	1	36	1	34	70
<b>Kalbinis ugdymas***</b>					
Užsienio kalba (anglų)	3	108	3	102	210
Užsienio kalba (vokiečių)	3	108	3	102	210
Užsienio kalba (prancūzų)	3	108	3	102	210
Užsienio kalba (rusų)	3	108	3	102	210
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas***</b>					
Biologija	3	108	3	102	210
Chemija	3	108	3	102	210
Fizika	3	108	3	102	210
Informatika	3	108	3	102	210
Inžinerinės technologijos	3	108	3	102	210
<b>Visuomeninis ugdymas***</b>					
Istorija	3	108	3	102	210
Geografija	3	108	3	102	210
Ekonomika ir verslumas	3	108	3	102	210
Filosofija	3	108	3	102	210
<b>Brandos darbas****</b>					
50 valandų					
<b>Socialinė - pilietinė veikla</b>					
Ne mažiau kaip 70 valandų					
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>					
<b>Laisvai pasirenkamasis dalykas</b>					
Užsienio kalba*****	1	36	1	34	70
Astronomija	1	36	1	34	70
Etninė kultūra	1	36	1	34	70
Geografinių informacinių sistemų	1	36	1	34	70
Menų istorija	1	36	1	34	70
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1	36	1	34	70
Psichologija	1	36	1	34	70
Teisė	1	36	1	34	70
<b>Dalyko modulis</b>					
Planimetrija (privaloma)	1	36			36
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	1	36	1	34	70
Lietuvių kalbos rašyba, skryba ir	1	36	1	34	70

kalbos vartojimas					
Literatūra ir kitos medijos	1	36	1	34	70
Kūrybinis rašymas	1	36	1	34	70
Užsienio kalbos akademinė gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	36			36
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	1	36			36
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	36			36
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1	36	1	34	70
Puslaidininkiai ir elektronika			1	34	34
Matematika (dalyko modulis)	1	36	1	34	70

Pastabos:

B\* - dalyko programos bendrasis kursas;

A\* - dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\* - žr. Ugdymo plano 92.3 p.;

\*\*\* - žr. Ugdymo plano 92.2 p.;

\*\*\*\* - laisvai pasirenkamas (žr. Ugdymo plano 91.3 p.);

\*\*\*\*\* - kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* - privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO MUZIKOS UGDYMO DALIES PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

87. Mokiniai skiriamas pamokų skaičius pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos muzikos dalies dalykams 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. III-IV gimnazijos klasėje grupinio ir pavienio mokymosi forma:

Dalykai	III kl. valandų paskirstymas (mokiniui per savaitę/metus/ dvejus metus)										IV kl. valandų paskirstymas (mokiniui per savaitę/metus/ dvejus metus)											
	Specializacijos (val./sav)										Specializacijos (val./sav)											
	F-fortepijonas	S-styginiai inst.	P, L, A-pučiamieji, liaudies instr., akordeonas	CH-choro dirigavimas	T-muzikos teorija	D-dainavimas	V-vargonai	E-estrados ir džiaz vokalas, instrumentai	Gr-garso režisūra	val./metus	F-fortepijonas	S-styginiai inst.	P, L, A-pučiamieji, liaudies instr., akordeonas	CH-choro dirigavimas	T-muzikos teorija	D-dainavimas	V-vargonai	E-estrados ir džiaz vokalas, instrumentai	Gr-garso režisūra	val./metus	val./dvejus m.	
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>																						
Atlikėjo raiška, muzikos teorija, garso režisūra*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	140
Solfedžio**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	140
Muzikos teorija ir harmonija**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	140
Muzikos istorija**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	140
<b>Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>																						

Muzikos kūrinių analizė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	70
Bendrasis fortepijonas/Koncertmeisteris****	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	70
Ansamblinis muzikavimas/garso įrašymo technika*****	1	1	1			1	1	1	1	36	1	1	1			1	1	1	1	34	70	
Balso ugdymas*				1						36				1							34	70
Polifonija**															1						34	34
Minim. val. skaičius per sav. / per metus	11	11	11	11	11	11	11	11	11	396	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	374	770
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, ugdomoji veikla</b>	<b>Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui</b>																					
Papildomas instrumentas*****	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	70
Dirigavimas**			1								36			1							34	70
Dirigavimas chorui**														1							34	34
Chorvedyba**				1							36											36
Kompozicija*					1						36					1					34	70
(Vokalinė italų kalba)**						2					36						2				34	70
(Estrados ir džiazo harmonija)**									1	1	36								1	1	34	70
(Džiazo, roko ir pop. muzikos istorija)**									1	1	36								1	1	34	70
Improvizacija**									1	1	36											36
<b>Dalykų moduliai</b>	<b>Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui</b>																					
Muzikos teorija ir harmonija išlyginamasis modulis**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36											36
Muzikos istorija**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	70
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>Valandos, skirtos neformaliajam švietimui</b>																					
Meno kolektyvas***	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	280

Pastabos:

\* - individuali pamoka;

\*\* - grupinė pamoka;

\*\*\* - III kl. ir IV kl. skiriama po 4 pamokas iš neformalaus švietimo valandų. Mokinys gali lankyti tik vieną neformaliojo švietimo kolektyvą (žr. Ugdymo plano 77 p.);

\*\*\*\* - žr. Ugdymo plano 113.1 p.;

\*\*\*\*\* - žr. Ugdymo plano 113.2 p.;

\*\*\*\*\* - žr. Ugdymo plano 107.5 p.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

88. **Bendrojo ugdymo dalies** dalykų turinio įgyvendinimo organizavimas 2023–2024 m. m. IV gimnazijos klasėje ir 2024–2025 m. m. III ir IV gimnazijos klasėje.

89. Mokiniui, pradedančiam mokytis pagal vidurinio ugdymo programą ir įstojusiam į III gimnazijos klasę mokykla skiria vieno mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį.

89.1. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, žinių patikrinimai, kontroliniai darbai neskiriami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių specialiuosius gebėjimus ir ugdymo(-si) poreikius bei pasiekimus.

90. Konservatorija, vykdanči vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymo programą, iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams parengti individualius ugdymosi planus dvejiems metams.

91. Bendrojo ugdymo dalykų turinio įgyvendinimo organizavimas 2023–2024 m. m. IV gimnazijos klasėje:

91.1. mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą;

91.2. žmogaus saugos dalyko temos integruojamos į istorijos dalyką. Integruojamojo dalyko temos išdėstomos mokytojo parengtame ilgalaikiame dalyko ugdymo plane. Apskaita vykdoma integruojamo dalyko pamokų turinį įrašant elektroniniame dienyne (žr. Ugdymo plano 85 p. ir 4 priedą).

91.3. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

92. Bendrojo ugdymo dalykų turinio įgyvendinimo organizavimas 2024–2025 m. m. III ir IV gimnazijos klasėje:

92.1. mokinys privalo mokytis:

92.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

92.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

92.1.3. fizinio ugdymo;

92.2. mokinys privalo pasirinkti mokytis ne mažiau kaip vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių, nurodytų Ugdymo plano 92.2.1–92.2.3 punktuose:

92.2.1. užsienio kalbos (-ų) B2 lygiu (anglų, prancūzų, vokiečių) (kalbinio ugdymo dalykų grupė);

92.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų (matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalykų grupė);

92.2.3. istorijos, filosofijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo (visuomeninio ugdymo dalykų grupė).

92.3. Mokiniai taip pat gali rinktis dorinį ugdymą, dalykus iš laisvai pasirenkamų dalykų grupės, mokyklos siūlomų dalykų modulių (žr. Ugdymo plano 86 p.).

93. Pasirinkus pasirenkamąjį dalyką, nurodytą Ugdymo plano 86 p., mokiniui jis tampa privalomasis.

94. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

95. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį, išplėstinį dalyko programos kursą ar dalyko modulį

mokosi atskirose laikinosiose grupėse. Laikinosios grupės sudaromos iš vienos klasės ar paralelių klasių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, kursą ar dalyko modulį.

96. Laikinių grupių sudarymas:

96.1. klasės į pogrupius dalijamos:

96.1.1. doriniam ugdymui (grupės: tikyba, etika);

96.1.2. fiziniam ugdymui (grupės: berniukai, mergaitės, 7–12 mokinių specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė);

96.1.3. informacinėms technologijoms (atsižvelgiant į darbo vietų skaičių klasėje, kuri nustato Higienos norma);

96.1.4. užsienio kalboms (kai klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių).

97. Mokiniai, atvykusiai iš kitos mokyklos, Konservatorija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Jeigu dėl objektyvių priežasčių to padaryti neįmanoma, Konservatorija gali siūlyti keisti pasirinktus mokytis dalykus ar dalykų modulius sudarant sąlygas programų skirtumams įveikti ir nesukeliant mokymosi praradimų.

98. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokykla siūlo kitą veiklą (veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, muzikinę, socialinę veiklą ir pan.).

99. Prieš pamokas mokiniams sudaroma galimybė užsiimti aktyvia fizine veikla mokyklos sporto salėje ir bendrabutyje įrengtose patalpose su sportiniu inventoriu.

100. Mokinys pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti dalyko kursą, dalyką. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) už naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumus. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniai, kurie mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

101. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje pagal mokyklos reikalavimus.

102. Dalyko kurso, dalyko, dalykų pasirinkimų tvarką reglamentuoja Konservatorijos direktoriaus patvirtinta Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos dalykų, dalykų kurso ir dalykų pasirinkimų keitimo tvarka.

103. Socialinė – pilietinė veikla:

103.1. 2023-2024 m. m. Socialinė – pilietinė veikla IV gimnazijos klasės mokiniams yra neprivaloma, tačiau mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius ją užsiimti. Socialinė – pilietinė veikla siejama su koncertine veikla, pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

103.2. 2023–2024 m. m. III gimnazijos klasės ir 2024-2025 m. m. III-IV gimnazijos klasės mokiniams Socialinė – pilietinė yra privaloma (ne mažiau kaip 70 val. per dvejus metus). Po dvidešimt (20) valandų per metus įskaitoma į Konservatorijos mokinių koncertinę, kultūrinę veiklą. Socialinė – pilietinė veikla siejama su koncertine veikla, pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinė – pilietinė veikla atsispindi mokinių koncertinėje, savanoriškoje veikloje, kultūrinių, edukacinių renginių organizavimu ir lankymu. Socialinę pilietinę veiklą ir jos apskaitą koordinuoja klasių vadovai. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lape (vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu).

104. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos, jei nėra parengta bendrųjų programų, rengia mokytojai, vadovaudamiesi LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 patvirtintais Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, apibūtinančiais metodinę grupę, tvirtina mokyklos direktorius.

105. Konservatorija III-IV gimnazijos klasių mokiniams sudaro sąlygas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų mokytis tiek bendruoju, tiek išplėstiniu kursu.

106. Sprendimą dėl ilgalaikių ir detaliųjų planų priima kiekviena metodinė grupė



atskirai, tvirtina ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja.

107. **Muzikos ugdymo dalies** dalykų turinio įgyvendinimo organizavimas:

107.1. muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai:

atlikėjo raiška arba muzikos teorija, arba garso režisūra,  
solfedžio, muzikos istorija, muzikos teorijos ir harmonija;

107.2. branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai:

bendrasis fortepijonas, ansamblinis muzikavimas, muzikos kūrinų analizė, balso ugdymas, polifonija, koncertmeisteris, garso įrašymo technika;

107.3. muzikos ugdymo dalies pasirenkamųjų dalykai:

dirigavimas, dirigavimas chorui, aktorinis parengimas, vokalinė italų kalba, džiazo harmonija, džiazo istorija, improvizacija, papildomas instrumentas, chorvedyba, kompozicija, muzikos teorijos ir harmonijos išlyginamasis modulis, muzikos istorijos modulis.

107.4. III-IV gimnazijos klasėje mokiniams sudaroma galimybė rinktis papildomo instrumento dalyką, atsižvelgiant į mokinių ugdymo poreikiams skirtų valandų skaičių:

107.4.1. bet kuris iš visų specializacijų instrumentų;

107.4.2. dainavimas;

107.4.3. garso režisūra;

107.4.4. muzikos teorija;

107.4.5. kompozicija (išskyrus muzikos teorijos specializaciją);

107.4.6. dirigavimas;

107.4.7. estrados ir džiazo vokalas.

107.5. Papildomo instrumento dalykas gali būti skiriamas esant trimis sąlygoms:

107.5.1. mokykla gali skirti valandų iš mokinių ugdymosi poreikiams/neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų ir turi mokymui skirtų lėšų;

107.5.2. mokinio visų dalykų metinis aritmetinis vidurkis yra 9,5 balo ir daugiau;

107.5.3. mokinio praleistų pamokų skaičius per metus ne didesnis kaip 5 proc. Iš jų nepraleista nei vienos pamokos be pateisinamos priežasties.

108. Laikinųjų grupių sudarymas:

108.1. muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai:

solfedžio, muzikos teorija ir harmonija – grupės ne mažiau kaip iš septynių mokinių;  
muzikos istorija - grupės ne mažiau kaip iš dešimt mokinių;

108.2. branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai:

Muzikos kūrinų analizė – grupės ne mažiau kaip iš devynių mokinių;

ansamblinis muzikavimas – grupės iš ne mažiau kaip iš dviejų mokinių;

108.3. muzikos ugdymo dalies pasirenkamieji dalykai:

muzikos istorijos modulis – viena grupė iš III gimnazijos klasės mokinių ir viena grupė iš IV gimnazijos klasės mokinių,

muzikos teorijos ir harmonijos išlyginamasis modulis – viena grupė iš naujai į III gimnazijos klasę įstojusių mokinių,

dirigavimas chorui, dirigavimas – grupės iš ne mažiau kaip dviejų mokinių;

džiazo harmonija, džiazo istorija, vokalinė italų kalba – viena grupė iš III gimnazijos klasės mokinių ir viena grupė iš IV gimnazijos klasės mokinių,

improvizacija, chorvedyba – viena grupė iš III gimnazijos klasės mokinių.

109. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

- bendrojo ugdymo dalykų moduliams: lietuvių kalba ir literatūra, matematika, anglų kalba,

- muzikos ugdymo dalies dalykų moduliams: muzikos teorijos ir harmonijos išlyginamasis modulis, muzikos istorija, papildomas instrumentas,

- muzikos ugdymo dalies pasirenkamiesiems dalykams:

dirigavimas, dirigavimas chorui, chorvedyba, kompozicija, vokalinė italų kalba, aktorinis parengimas, džiazo harmonija, džiazo istorija, improvizacija, papildomas instrumentas.

- mokymosi pagalbai teikti.

110. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos:

- Konservatorijos muzikos kolektyvų veiklai (žr. Ugdymo plano 77 p.),
- muzikos ugdymo dalies pasirenkamiesiems dalykams, kai neužtenka mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų ir lieka nepanaudotų valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui.

111. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos Konservatorijos muzikos kolektyvų veiklai. Konservatorijoje veikia septyni muzikos kolektyvai. Konservatorijos muzikos kolektyvų veikloje dalyvauja visi III-IV kl. mokiniai, paskirstant juos pagal specializacijas (žr. Ugdymo plano 77 p.).

112. Vienas mokinys privalo dalyvauti vieno muzikos kolektyvo veikloje. Išimtiniais atvejais mokiniui leidžiama pasirinkti kitą muzikos kolektyvą negu nurodyta Ugdymo plano 77 p.

112.1. Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius didinamas III gimnazijos klasėje 4 / 144 valandomis klasei per savaitę / metus, IV gimnazijos klasėje 4 / 136 valandomis klasei per savaitę / metus.

113. Atsižvelgiant į specializacijų specifiškumą, III-IV gimnazijos klasėse muzikos ugdymo dalies branduolį papildantys dalykai keičiami kitais:

113.1. fortepijono specializacijos mokiniams vietoj bendrojo fortepijono dalyko skiriamas koncertmeisterio dalykas;

113.2. garso režisūros specializacijos mokiniams vietoj ansamblinio muzikavimo dalyko skiriamas garso įrašymo technikos dalykas.

114. III-IV gimnazijos klasių muzikinių dalykų atsiskaitymai vyksta pagal Konservatorijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį:

114.1. 2023-2024 m. m.

III-IV kl.	I-asis ugdymo laikotarpis	gruodžio 14 d. – sausio 10 d.
III kl.	II-asis ugdymo laikotarpis	birželio 13 d. – birželio 18 d.
IV kl.	II-asis ugdymo laikotarpis	kovo 18 d. – gegužės 17 d.

114.2. 2024-2025 m. m.

III-IV kl.	I-asis ugdymo laikotarpis	gruodžio 13 d. – sausio 11 d.
III kl.	II-asis ugdymo laikotarpis	birželio 16 d. – birželio 19 d.
IV kl.	II-asis ugdymo laikotarpis	kovo 17 d. – gegužės 16 d.

115. Muzikinių dalykų atsiskaitymai, patikrinimai vykdomi du kartus per mokslo metus (vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka).

115.1 Muzikinių dalykų atsiskaitymai organizuojami kiekvieno ugdymo laikotarpio pabaigoje.

115.2. Kiekvienos metodinės grupės mokiniams muzikinių dalykų atsiskaitymams skiriamos 2 – 3 dienos. Tą dieną, kai vyksta muzikinio dalyko atsiskaitymas, mokinys lanko kitų dalykų pamokas, išskyrus, kai dalyvauja atsiskaityme ir jam ruošiasi (2 pamokos iki atsiskaitymo).

116. Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir neformaliajam švietimui skirtų valandų paskirstymo tvarka pateikiama Ugdymo plano 2 priede.

## V SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

117. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

118. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

118.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

118.2. formaliojo švietimo programą;

118.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

118.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

119. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

120. Pagalbos plano formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

121. Pagalbos plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja bendrąjį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja.

122. Pagalbos planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokyns mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokyns gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

123. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali organizuoti ugdymo procesą, kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 126.2-126.5., 126.8.-126-10. punktuose.

124. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

124.1. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 127.2.2.1.-127.2.4. punktuose;

124.2. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 127.4.1.-127.4.4. punktuose;

124.3. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydymajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 127.5.2.-127.5.3. punktuose.

124.4. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 127.6.1.-127.6.8. punktuose.

125. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

126. Atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 126.9. p., mokiniai, turintys klausos sutrikimą negali mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu) programą.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI**  
**PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

127. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

128. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI**  
**POREIKIŲ, TEIKIMAS**

129. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

130. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

131. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

132. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

133. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

133.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

133.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

134. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

135. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

135.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo plano 55-56 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

## **VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

136. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

136.1. Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam vaikų švietimui, paskirstymas 2023–2024 m. m. 2024–2025 m. m. (1 priedas);

136.2. Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam vaikų švietimui, paskirstymas 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. (2 priedas);

136.3. Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą (3 priedas);

136.4. Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos Žmogaus saugos dalyko integravimas į istorijos dalyką (4 priedas).

136.5. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (5 priedas).

---

Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos  
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
kartu su muzikos ugdymu  
2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano  
1 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS PAMOKŲ,  
SKIRTŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI IR NEFORMALIAJAM VAIKŲ  
ŠVIETIMUI, PASKIRSTYMAS 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m.**

<b>Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti per dvejus metus / savaitę (518/14)</b>			
<b>Dalykas</b>	<b>Skiriamos valandos</b>	<b>I-II kl. viso val./sav.</b>	<b>I-II kl. val./dvejus metus</b>
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, ugdomoji veikla</b>			
Muzikos teorijos išlyginamasis modulis**	(visos specializacijos)	1	37
Skaitymas iš lapo**	(F3, S3, L1, A1, P2)	10	370
Kompozicija**	(Gr)	2	74
Konsultacija* / ** (mokymosi pagalbos teikimas)	(bet kuri specializacija)	1	37
		14	518
<b>Valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui per metus / savaitę (148 didinam 74*x2= 296 / po 4 )</b>			
<b>Meno kolektyvai</b>			
Akordeonų orkestras***	(A I-IV kl.)	4	148
Styginių instrumentų orkestras***	(S I-IV kl.)	4	148
Viso val. per sav./metus		8	296

Pastabos:

\* – neformaliojo švietimo val. sk. didinamas 74 val. klasei per mokslo metus (žr. Ugdymo plano 36 p.);

\*\* – grupinė pamoka;

\* / \*\* – individuali arba grupinė pamoka;

\*\*\* – I kl. ir II kl. skiriama po 4 pamokas iš neformalaus švietimo valandų. Mokinys privalo lankyti

vieną neformaliojo švietimo kolektyvą.

F - fortepijonas

S - styginiai instrumentai

P - pučiamieji instrumentai

L - liaudies instrumentai

A - akordeonas

Ch - chorinė muzika

T - muzikos teorija

D - dainavimas

V - vargonai

E - estrados ir džiazio bokalas, džiazio instrumentai

Gr - garso režisūra

Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos  
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
kartu su muzikos ugdymu  
2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano  
2 priedas

**VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS PAMOKŲ,  
SKIRTŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI IR NEFORMALIAJAM VAIKŲ  
ŠVIETIMUI, PASKIRSTYMAS 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m.**

<b>Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti per dvejus metus / per savaitę (III kl. ir IV kl.) 840 / 24)</b>						
Dalykas		III klasė		IV kl.		
	Skiriamos val. / specializacijos	val./sav.	val./metus	val./sav.	val./metus	val./dvejus metus
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, ugdomoji veikla</b>						
(Dirigavimas)**	(4 III P, A; 1 III L; 3 IV P, A)	5	180	3	102	282
(Vokalinė italų kalba)**	(D)			1	34	34
(Džiazo harmonija)**	(E, Ev, Gr)	1	36	1	34	70
(Pop. muzikos ir džiazo istorija)**	(E, Ev, Gr)	1	36	1	34	70
(Improvizacija)**	(E, Ev, Gr)	1	36			36
Papildomas instrumentas*	(bet kuri specializacija)	2	72			72
Konsultacija (mokymosi pagalbos teikimas)	(bet kuri specializacija)	0	0	0	0	0
<b>Dalykų moduliai</b>						
Lietuvių kalba ir literatūra	(visos specializacijos)			2	68	68
Anglų kalba	(visos specializacijos)	1	36	1	34	70
Matematika	(visos specializacijos)			1	34	34
Muzikos teorija ir harmonija (išlyg. modulis)**	(visos specializacijos)	1	36			36
Muzikos istorija**	(visos specializacijos)	1	36	1	34	70
Viso		13		11		842
<b>Valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui per savaitę/dvejus metus (210 val. klasei / dvejus metus + didinam 144 val. ir 136 val. klasei / dvejus metus**** (4x4 kl. kompl.) / 420+560=980)</b>						
Chorvedyba**	(Ch)	0	0			0
Kompozicija*	(T)	1	36			36
Papildomas instrumentas*	(bet kuri specializacija)	1	36	4	136	172
Dirigavimas chorui**	(Ch)			2	68	68
<b>Meno kolektyvai</b>						

Mišrus choras	(D, Ch, F, T, V, Gr I-IV kl.)	4	144			144
Estrados ir džiazo choras	(Ev I-IV kl.)	4	144			144
Pučiamųjų instrumentų orkestras	(P I-IV kl.)	4	144			144
Liaudies instrumentų orkestras	(L I-IV kl.)	4	144			144
Instrumentinė grupė	(E I-IV kl.)	4	144			144
Viso		20	720			996

Pastabos:

\* - individuali pamoka;

\*\* - grupinė pamoka;

\*\*\* - III kl. ir IV kl. skiriama po 4 pamokas iš neformalaus švietimo valandų. Mokinys gali lankyti tik vieną neformaliojo švietimo kolektyvą;

\*\*\*\* - neformaliojo švietimo val. sk. didinamas 144 val. III gimnazijos klasėje ir 136 IV gimnazijos klasėje per mokslo metus (žr. Ugdymo plano 69.1 p.).

Skliausteliuose pažymėti dalykai, kurių nėra VU dalykų klasifikatoriuje. Dalyko programą rengia mokykla.

F - fortepijonas

S - styginiai instrumentai

P - pučiamieji instrumentai

L - liaudies instrumentai

A - akordeonas

Ch - chorinė muzika

T - muzikos teorija

D - dainavimas

V - vargonai

E - džiazo instrumentai

Ev - Estrados ir džiazo vokalas

Gr - garso režisūra

---



Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos  
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
kartu su muzikos ugdymu  
2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano  
3 priedas

**KAUNO JUOZO GRUODŽIO KONSERVATORIJOS  
ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO  
PREVENCIJOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS IR  
KLASIŲ VADOVŲ VEIKLĄ**

<b>Klasės</b>	<b>Integruojamos temos</b>	<b>Dalykai į kuriuos integruojama</b>	<b>Val. sk.</b>
<b>I</b>	1. Rūkymo, alkoholio ir psichiką veikiančių medžiagų pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.	Kūno kultūra	1
	2. Kova prieš rūkymą pasaulyje.	Istorija	1
	3. Priklausomybė nuo tabako, alkoholio, psichiką veikiančių medžiagų ir pagalbos rūkantiems, vartojantiems alkoholį, psichiką veikiančias medžiagas būdai.	Gyvenimo įgūdžiai	1
	4. Priklausomybės rizikos veiksniai. Alkoholio, rūkymo, toksinių medžiagų vartojimo įtaka emocijoms.	Gyvenimo įgūdžiai Klasės valandėlės	1 1
	5. Psichiką veikiančių medžiagų ir alkoholio kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	Istorija	1
<b>II</b>	1. Neteisėta veikla, susijusi su alkoholio gamyba, prekyba ir vartojimu.	Chemija	1
	2. Reklamos ir pardavimo kontrolė. Netiesioginė reklama.	Klasės valandėlės	1
	3. Prevencijos veiklos rūšys ir dalyvavimo joje formos.	Dorinis ugdymas	1
	4. Įstatymai, susiję su psichiką veikiančių medžiagų apyvarta.	Pilietiškumo pagrindai	1
	5. Narkotikų legalizavimo judėjimas ir grėsmės.	Pilietiškumo pagrindai	1
<b>III</b>	1. Tabako pasiūla ir paklausa.	Ekonomika ir verslumas	1 1
	2. Rūkymo problemos sprendimo būdai.	Psichologija	1
	3. Asmeninė ir tėvų atsakomybė.	Psichologija	1
	4. Pramogos ir neigiamos alkoholio vartojimo pasekmės.	Klasės valandėlės	1
<b>IV</b>	1. Teisės aktai reglamentuojantys tabako kontrolę, jos pažeidimus.	Ekonomika ir verslumas	1
	2. Alkoholis ir karjera.	Karjeros specialistas	1
	3. Alkoholis ir šeima.	Psichologija	1
	4. Alkoholis ir vairavimas.	Psichologija	1
	5. Psichiką veikiančios medžiagos. Jų rūšys, poveikis sveikatai, vaisiui, asmeniui ir visuomenei bei vartojimo rizikos veiksniai.	Psichologija	1

Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos  
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
kartu su muzikos ugdymu  
2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano  
4 priedas

**KAUNO JUOZO GRUODŽIO KONSERVATORIJOS  
ŽMOGAUS SAUGOS DALYKO INTEGRAVIMAS Į ISTORIJOS DALYKĄ  
II ir IV gimnazijos klasėse 2023-2024 m. m.**

Klasės	Integruojamos temos	Val. sk. iš viso
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas.</li> <li>2. Civilinės saugos sąvoka: civilinės saugos veiklos: aiškinamas turinys ir nagrinėjamas rizikos įvertinimas, prevencija, parengtis, ekstremalių situacijų valdymas, kūrimas, pratybos, civilinės saugos pajėgos.</li> <li>3. Gamtinio pobūdžio ekstremalios situacijos: tai ryškūs klimatinių sąlygų pakitimai, sukelti nelaimės, masinius miškų ir durpynų gaisrus, geologiškai pavojingus reiškinius, ypač pavojingas arba masines epidemijas.</li> <li>4. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija: aptariama sąvoka, aplinkos oro užterštumas, vandens užterštumas, dirvožemio, grunto užterštumas arba kitoks jam padarytas poveikis, branduolinė avarija, radiologinė avarija.</li> <li>5. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija.</li> <li>6. Techninio pobūdžio ekstremalių situacijų priežastys.</li> <li>7. Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka: terorizmas, masinis naikinimo ginklas, spūstis minioje, riaušės.</li> <li>8. Pirmoji pagalba.</li> </ol>	8
IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams.</li> <li>2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje.</li> <li>3. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose.</li> <li>4. Saugi elgsena eismo aplinkoje.</li> <li>5. Pirmoji pagalba ištikus nelaimėi.</li> </ol>	5

Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos  
pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
kartu su muzikos ugdymu  
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano  
5 priedas

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU  
PROGRAMŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS  
SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ  
MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS  
MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS  
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

88. Konservatorija ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdo esant ypatingoms aplinkybėms, kurios suprantamos kaip karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis ar įvykis (ekstremali temperatūra (minus 25 °C ar žemesnė, 30 °C ar aukštesnė), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliantis pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei. Esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį ir apimtį.

89. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

89.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

89.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

89.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

89.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

89.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

89.6. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

90. Jeigu mokinys neturi sąlygų mokytis namuose, jam sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas.

91. Esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir/ar pavienio mokymosi forma, ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos ugdymo organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarka, patvirtinta Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VI-73 „Dėl Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos ugdymo organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos tvirtinimo“.

92. Konservatorijoje parengtas ir patvirtintas Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos Ugdymo organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu esant ypatingoms aplinkybėms tvarkos aprašas reglamentuoja:

92.1. Ugdymo proceso nuotoliniu būdu organizavimą;

92.2. Ugdymo proceso nuotoliniu būdu vykdymą, stebėseną;

92.3. Ugdymo proceso nuotoliniu būdu dalyvių funkcijas, atsakomybę;

92.4. Vertinimo kriterijus, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo specifiką;

92.5. Mokymosi pagalbą ir jos teikimo būdus, mokinių emocinės sveikatos stebėjimą;  
 92.6. Mokymosi krūvio reguliavimą, stebėseną ir koregavimą;  
 92.7. Bendradarbiavimo su tėvais galimybes, grįžtamąjį ryšį, pagalbą dėl mokinio darbotvarkės nustatymo;

92.8. Numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

93. Konservatorija, organizuodama Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykų turinio įgyvendinimą, skiria ugdymo procesui numatyto laiko per mėnesį: sinchroniniam ugdymui – 80 procentų, asinchroniniam ugdymui – 20 procentų.

94. Konservatorija, organizuodama Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos muzikos dalykų turinio įgyvendinimą, skiria ugdymo procesui numatyto laiko per mėnesį:

94.1. Grupinėms pamokoms:

sinchroniniam ugdymui – 80 procentų,  
 asinchroniniam ugdymui – 20 procentų;

94.2. Individualioms pamokoms:

sinchroniniam ugdymui – 88 procentų,  
 asinchroniniam ugdymui – 12 procentų.

94.3. Pamokos trukmė – 45 min.

95. Konservatorija pertvarko ir pritaiko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, kiekvienos klasės tvarkaraštyje nurodydama sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas.

96. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.

97. Konservatorija yra įvaldžiusi ir įdiegusi virtualią mokymo aplinką, kurią sudaro bendra sistema ir keletas skirtingų technologinių priemonių:

- Microsoft Teams programa,
- elektroninis dienynas,
- mokyklos vardu registruota el. pašto sistema.

97.1. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) ir įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir išteklių, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo(si) aplinkoje:

- pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis,
- dalyko mokymo(si) turinio planas,
- mokymo(si) išteklių: vadovėliai, temai aktuali garso ir vaizdo medžiaga, veiklų, užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius, užduočių paketai.

97.2. Mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas bei nuolat jas tobulina.

98. Mokykloje yra užtikrinama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga.

99. Bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikavimą kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu, teikia ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja.

100. Informacija apie mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu organizavimą yra skelbiama mokyklos interneto svetainėje.

101. Įprasto ugdymo proceso organizavimas pasibaigus ypatingoms aplinkybėms:

101.1. viso nuotolinio ugdymo metu vykdoma mokinių mokymosi pasiekimų ir švietimo pagalbos stebėseną;

101.2. mokiniams, dėl kurių mokymosi nuotoliniu būdu pasiekimų ir rezultatų išskyla neaiškumų, yra organizuojamos papildomos konsultacijos nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, siekiant kompensuoti pastebėtus mokymosi praradimus.